



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»
ГОРОДА БЕРДСКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
Данный отчет является ежегодным публичным докладом о системе образования города Бердска. В отчете содержатся аналитические материалы позволяющие проанализировать систему образования города, сделать выводы и определить задачи на ближайший период, что будет способствовать дальнейшему поступательному развитию образования и общества в целом.	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	11
1.7. Особенности образовательной системы	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	25
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей.....	40
3. Выводы и заключения.....	46
3.1. Выводы	46
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	47
II. Показатели мониторинга системы образования.....	50

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Данный отчет является ежегодным публичным докладом о системе образования города Бердска. В отчете содержатся аналитические материалы позволяющие проанализировать систему образования города, сделать выводы и определить задачи на ближайший период, что будет способствовать дальнейшему поступательному развитию образования и общества в целом.

1.2. Ответственные за подготовку

За подготовку данного отчета отвечало Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики». В ходе подготовке осуществлялась общая координация работ между сотрудниками учреждения, сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа и написание текста.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования и молодежной политики»

Адрес: 633010, Новосибирская область, г.Бердск, ул. М.Горького, д. 7.

Руководитель: Тузова Жанна Леонидовна

Контактное лицо: Вишневская Марина Михайловна

Телефон: +7(38341)31063

Почта: cherry-8585@mail.ru

1.4. Источники данных

При подготовке данного отчета использовались формы федерального статистического наблюдения (формы ФСН № 1-ДО, № ОО-1, № ОО-2, № 76-РИК, № 85-К), данные мониторингов проводимых Муниципальным казенным учреждением «Управление образования и молодежной политики», а также Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования». Прогноз социально-экономического развития города Бердска.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность МКУ «Управление образования и молодежной политики» направлена на выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Бердска полномочий органов местного самоуправления города Бердска в сфере образования, осуществления управленческих функций по

- организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- организации предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения);
- организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Бердска;
- организации отдыха детей в каникулярное время.

Инфраструктура

Образовательная политика в городе реализуется МКУ «Управление образования и молодежной политики». Методическое сопровождение образовательных организаций осуществляет МКУ «Центр развития образования».

МКУ «Управление образования и молодежной политики» - назначен ГРБС.

Учреждения, подведомственные МКУ «УО и МП» в 2017 году выполняли следующие муниципальные услуги:

1) «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» - данный вид муниципальной услуги утвержден в 14 подведомственных образовательных учреждениях.

2) «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования» - данный вид муниципальной услуги в 2017 году утвержден 19 дошкольным образовательным учреждениям и в 2-х общеобразовательных школах.

3) «Предоставление дополнительного образования детям» - муниципальное задание утверждено в 3 учреждениях дополнительного образования.

4) «Осуществление для учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП» организационно-методического сопровождения, информационной, аналитической поддержки, консультационной деятельности, мониторинга, организация и проведение ведомственных мероприятий МКУ «Центр развития образования»;

5) «Организация и проведение МБУ «Отдел по делам молодежи» проектов в рамках реализации целевых программ, направленных на работу с молодежью города Бердска». Муниципальное задание утверждено 1 подведомственному учреждению;

Всего в 2017 году муниципальное задание было утверждено 38 подведомственным учреждениям.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В подведомственности МКУ «Управление образования и молодежной политики» 17 автономных учреждений, из них:

- 4 муниципальных общеобразовательные школы:

МАОУ «Лицей №7», МАОУ «Экономический лицей», МАОУ СОШ №4, МАОУ «Лицей №6»;

10 муниципальных дошкольных учреждений:

МАДОУ №4 «Золотой гребешок», МАДОУ №7 «Семицветик», МАДОУ №3 «Журавушка», МАДОУ №8 «Солнышко», МАДОУ ЦРР №16 «Белочка», МАДОУ №22 «Тополек», МАДОУ №25 «Рябинка», МАДОУ №26 «Кораблик», МАДОУ №21 «Искорка», МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»;

- 1 муниципальное учреждение дополнительного образования:

МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность»;

- 1 муниципальное автономное учреждение:

МАУ «Детский оздоровительный центр имени Володи Дубинина»;

23 бюджетных учреждений, из них:

- 10 бюджетных общеобразовательных учреждений:

МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 2 "Спектр", МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13;

- 9 бюджетных дошкольных учреждений:

МБДОУ № 9 «Теремок», МБДОУ № 12 «Красная шапочка», МБДОУ № 15 «Ручеек», МБДОУ № 17 «Земляничка», МБДОУ №19 «Шустрик», МБДОУ № 24 «Пчелка», МБДОУ № 27, МБДОУЦРР № 28 «Огонек»; МБДОУ №1 «Сибирячок»;

- 2 бюджетных учреждения дополнительного образования:

МБУ ДО «Перспектива», МБОУ ДОД ДЮШЦ "Маэстро";

- 2 прочих учреждения:

МБУ «Отдел по делам молодежи», МКУ Центр развития образования.

Всего 40 учреждений.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Экономическая ситуация складывается в условиях сохраняющейся нестабильности, в том числе, в части применения к России экономических мер и санкционного режима со стороны ЕС и США, поддерживающего жесткие ограничения доступа российских компаний к мировому рынку капитала, которые продолжают оказывать воздействие на развитие экономики как страны в целом, так и отдельных ее регионов и муниципальных образований.

Тем не менее, многоотраслевой характер экономики Бердска обеспечивает городу стабильную положительную динамику по основным показателям. Ряд показателей превышает соответствующие общероссийские и областные значения. Так, по предварительным данным индекс объема промышленного производства составит 102,5% (НСО 101,3%, РФ 102,1%), объема строительно-монтажных работ 107,4% (НСО 76,2%, РФ 100,4%), инвестиций в основной капитал 106,5% (НСО 100,0%, РФ 104,1%), оборота розничной торговли 103,8% (НСО 100,9%, РФ 101,2%).

Органами местной власти особое внимание уделено реализации мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и функционирования социальных институтов.

В соответствии с постановлением администрации города Бердска от 29.06.2016 № 1833 реализованы все 47 мероприятий антикризисного плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в городе Бердске в 2016 и 2017 годах.

Реализуются мероприятия по внедрению муниципального инвестиционного стандарта, по содействию развитию конкуренции, что позволит сформировать эффективную систему поддержки инвесторов на муниципальном уровне, содействовать формированию условий для развития, поддержки и защиты субъектов малого и среднего предпринимательства.

Наблюдается положительная динамика промышленного производства. Объем отгруженных товаров (работ, услуг) увеличится с 25,7 млрд. рублей в 2015 году до 29,4 млрд. рублей в 2017 году. Рост промышленного производства в 2017 году в действующих ценах составит 106%, в сопоставимых – 102,5% к уровню 2016 года.

За период 2015-2017 годов в экономику города привлечено порядка 20 млрд. рублей инвестиций в основной капитал. На разных этапах реализуются 16 инвестиционных проектов со сроками реализации с 2013 по 2020 годы с общим объемом инвестиций более 8 млрд. рублей.

Оживление инвестиционной активности и реализации крупных проектов позволили создать 429 новых высокопроизводительных рабочих мест, как за счет ввода новых предприятий, так и модернизации и расширения действующих производств и дополнительно мобилизовать в консолидированный бюджет города Бердска более 15 млн. рублей налоговых отчислений.

Рост объема выполненных работ по виду деятельности «Строительство» в 2017 году к уровню 2016 года в действующих ценах составит 111%, в сопоставимых – 107,4%.

На протяжении последнего ряда лет в Бердске зафиксировано замедление темпов роста жилищного строительства, что напрямую связано с отсутствием свободных территорий для застройки и падением покупательского спроса населения.

За 2015-2017 годы в Бердске введено 215 тыс. кв. м. жилья. Населением за счет собственных и заемных средств за три года построено 47,4 тыс. кв. м жилья.

По оценке 2017 года в Бердске планируется ввести 61,3 тыс. кв. м жилья, объем ввода индивидуального жилья составит 11 тыс. кв. м. Обеспеченность населения жильем составит 26,9 кв. м общей площади на 1 человека.

По итогам 2017 года к уровню 2016 года ожидается увеличение оборота розничной торговли (в сопоставимых ценах) на 3,8%, индекс объема платных услуг по предварительной оценке составит 104,6%.

По среднегодовой численности населения среди городских округов Новосибирской области Бердск занимает 2 место. За 2015-2017 годы среднегодовая численность населения увеличилась на 587 человек и в 2017 году составит 103 500 человек.

Демографические характеристики

С 2009 по 2016 год наблюдался естественный прирост населения. Положительное сальдо «рождаемость-смертность» достигнуто как за счет высокого уровня рождаемости, так и за счет снижения смертности населения.

С 1 квартала 2017 года по настоящее время идет процесс снижения абсолютного числа родившихся. По итогам 9 месяцев 2017 года число умерших превысило число родившихся на 145 человек (в 2016 году число родившихся превысило число умерших на 29 человек). Причины объективные - сложная экономическая ситуация в стране и длительный спад рождаемости с 1987 по 1993 годы.

Среднедушевые денежные доходы за 2015-2017 годы увеличились на 8,7 п.п. относительно 2015 года. Реальные располагаемые денежные доходы населения за 2015-2017 годы снизились на 1,0 п.п. относительно 2015 года.

Увеличение заработной платы за рассматриваемый период составило 25,9 п.п. Увеличение реальной заработной платы составило 14,6 п.п.

По оценке 2017 года прогнозируется, что реальные располагаемые денежные доходы населения увеличатся на 102,4% относительно уровня 2016 года.

Город Бердск находится в территориальной близости к областному центру и является «городом-спутником» Новосибирска, что способствует увеличению жилого фонда, росту

строительства и, как следствие, увеличению численности населения. Это позволяет предположить, что «Прогнозы численности населения Новосибирской области» в полной мере относятся к г. Бердску. Следовательно, снижение численности детей дошкольного и школьного возраста, связанное со снижением рождаемости будет компенсировано за счет миграционных процессов.

1.7. Особенности образовательной системы

Образование и социализация детей и подростков является ключевым фактором качества человеческого капитала, которое, в свою очередь, определяет кадровый потенциал муниципальной экономики следующих десятилетий. В то же время образование – ценный ресурс для самого человека, его самореализации. При этом позитивная социализация и перспективная профессиональная успешность личности обеспечиваются не только общим образованием, а в равной степени – дошкольным и дополнительным.

В последние годы в системе образования Бердска произошли принципиальные изменения, которые позволили ей войти в тройку лучших муниципальных систем по данным независимого рейтинга систем образования по Новосибирской области: модернизация структуры и содержания общего образования; совершенствование его качества; социальной поддержки детства; эффективности управления образовательными системами. Потребность населения города в образовательных услугах остается стабильной, одновременно повышаются требования к качеству их предоставления. Получил развитие негосударственный сектор в образовании.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования города Бердска представлена 19 муниципальными и одной негосударственной дошкольными образовательными организациями, а так же двумя муниципальными и одной негосударственной общеобразовательными организациями, реализующими программу дошкольного образования.

Контингент

На конец 2017 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 6318 человек, что на 2111 человек больше относительно 2012 года (рисунок 1).

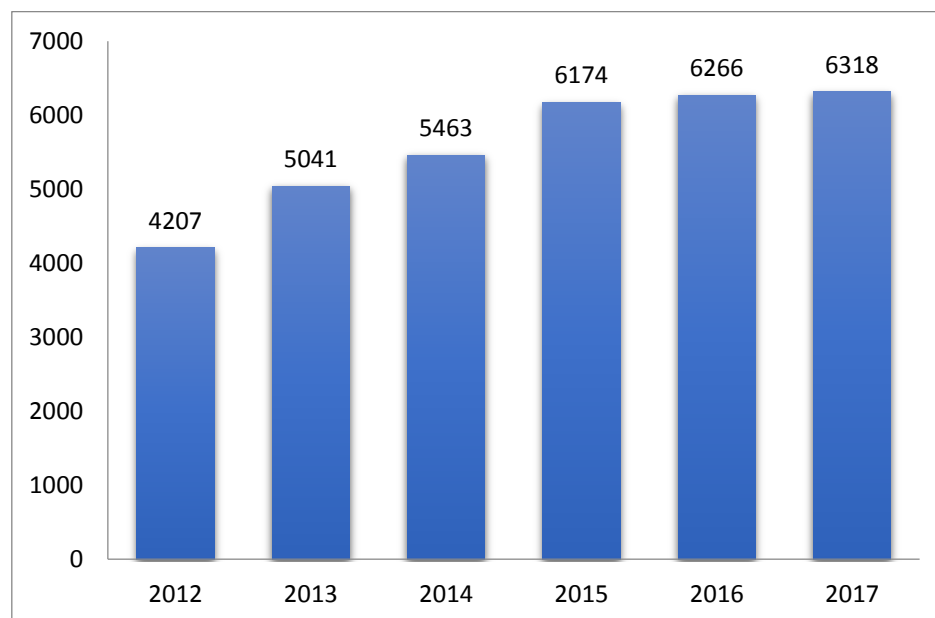


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в чел).

Удельный вес численности воспитанников частных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в общей численности воспитанников образовательных организаций, реализующих данную программу составляет 2, 8%.

С 2012 года муниципалитетом проводится систематическая работа по изысканию дополнительных мест для детей 3-4 лет в уже укомплектованных группах, отрабатываются модели вариативного развития дошкольного образования: организация семейных дошкольных групп (постановление администрации города Бердска от 20.10.2015 №3593 «О создании муниципальной экспериментальной площадки по отработке модели «Семейной дошкольной группы»), групп кратковременного пребывания (постановление администрации города Бердска от

31.12.2015 №4495 «Об утверждении положения о группах кратковременного пребывания, создаваемых на базе образовательных организаций, для детей, зачисленных в очередь на получение места в муниципальных дошкольных учреждениях города Бердска»), поддержки частного дошкольного образования.

Предпринятые меры позволили ликвидировать очередь в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет и исполнить Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2018 составила 100%. За период с 2012 по 2017 года в муниципалитете создано 2092 мест в дошкольных образовательных организациях. Новые места создавались за счет нескольких направлений, представленных на рисунке 2.



Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2012 по 2016 годы (кол-во мест).

Несмотря на принимаемые меры, в связи с существенным превышением темпов роста детского населения дошкольного возраста над темпами ввода новых мест, проблема обеспечения доступности дошкольного образования в городе стоит остро. Альтернативные формы предоставления дошкольного образования лишь частично удовлетворяют потребность населения, предпочтение отдается традиционным формам. Соотношение форм предоставления дошкольного образования представлено на рисунке 3.

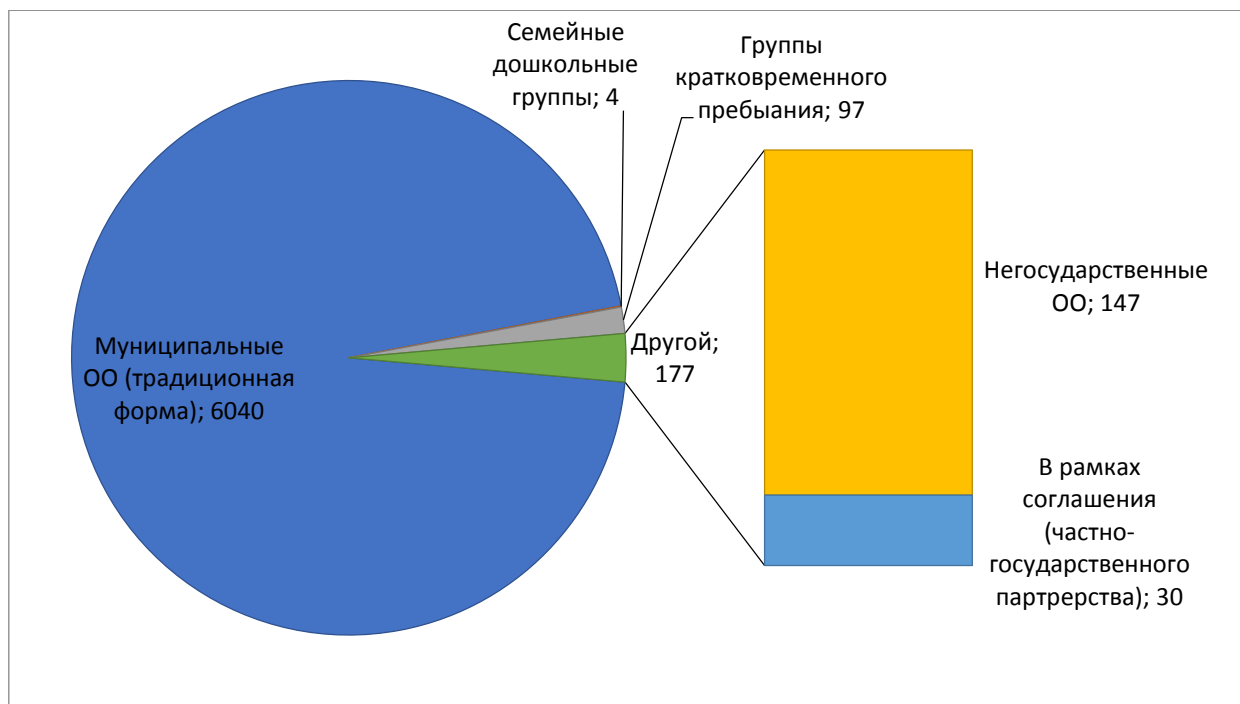


Рисунок 3 – Соотношение форм предоставления дошкольного образования на территории муниципалитета (в чел.).

Не смотря на спад рождаемости, количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории города Бердска, ежегодно увеличивается за счет миграционного притока. Отследить динамику увеличения представляется возможным за счет сопоставления данных ежеквартальных отчетов, подаваемых в Роспотребнадзор НСО на протяжении последних 5 лет. Данные по увеличению отражены на рисунке 4.

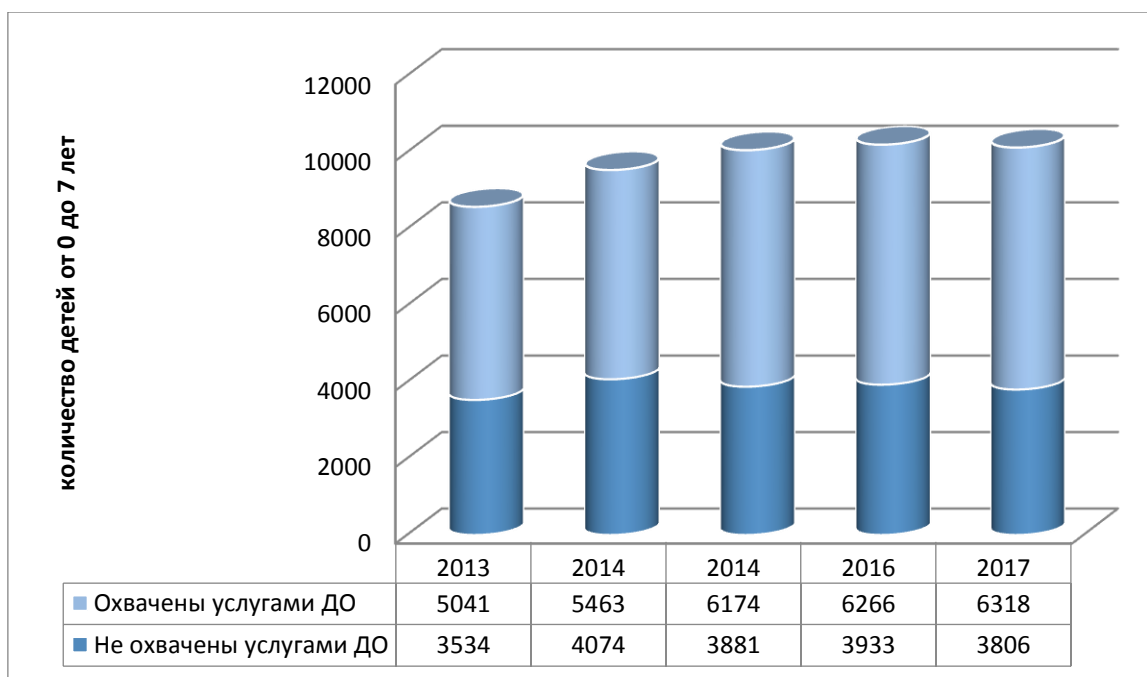


Рисунок 4 – Увеличение численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории г. Бердска

Плата за присмотр и уход в муниципальных дошкольных учреждениях установлена Постановлением администрации города Бердска от 29.07.2015 года №2713 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Бердска» (с учетом изменений).

В 2017 году плата за присмотр и уход в муниципальных дошкольных учреждениях установлена в размере – 114 рублей за каждый день пребывания в учреждении, в том числе 7,0 рублей в день идет на содержание детей, без учета услуг по организации питания, 107,0 рублей – на приобретение продуктов питания. Установлены категории льготников и процент оплаты от установленной родительской платы.

Компенсация затрат за присмотр и уход предусмотрена из средств бюджета города Бердска.

В 2016 году льгота предусмотрена 1257 воспитанникам, в 2017 году на 36 воспитанников больше, в том числе:

Количество детей льготой категории	2016 год	2017 год	рост/снижение
кол-во детей из многодетных семей (50%)	650	708	58
кол-во детей родителей - инвалидов 1 и 2 группы	17	17	0
кол-во детей с отклонениями в развитии	380	351	-29
кол-во детей-инвалидов	39	57	18
кол-во детей с туберкулезной интоксикацией	25	22	-3
кол-во детей опека и попечительство	29	24	-5
кол-во детей сотрудников, отнесенных к категории малоимущих	117	114	-3
Всего	1 257	1 293	36

Кадровое обеспечение

Обеспечить высокое качество обучения, воспитания и развития детей возможно при условии системного профессионального развития педагогов. В системе дошкольного образования г. Бердска на 1 января 2018 года работали 1306 человек, из них 631 -педагогические работники. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11 чел.

В результате целенаправленных мер ежегодно увеличивается показатель числа педагогических работников дошкольного образования, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Динамика роста представлена в рисунке 5.

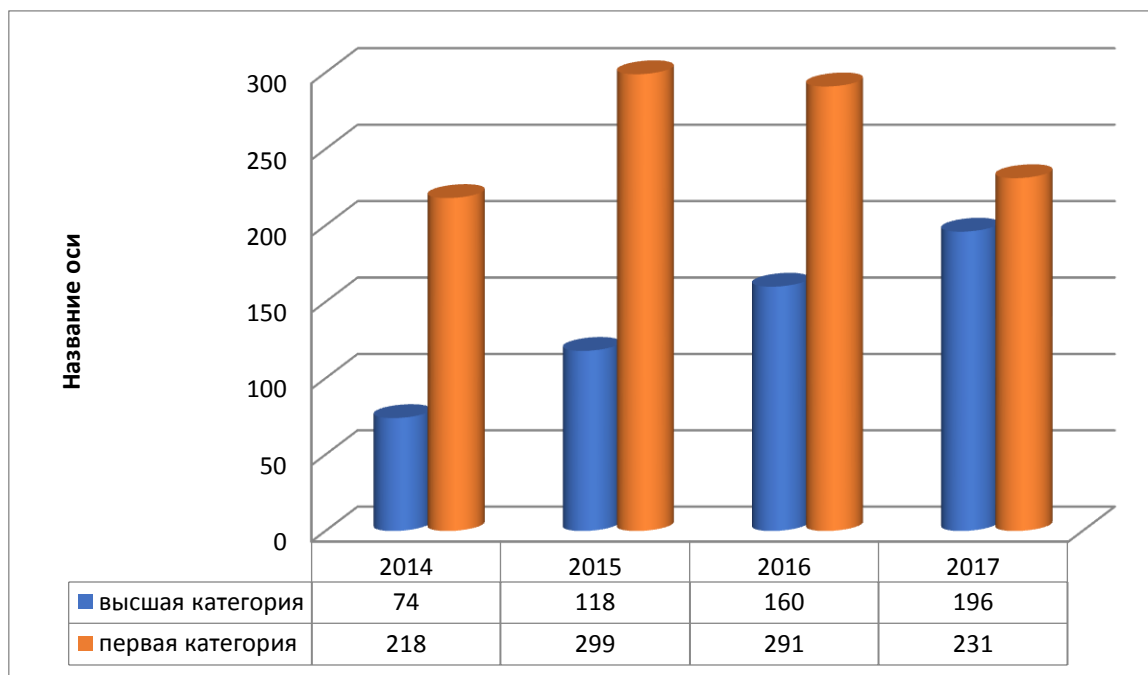


Рисунок 5 – Увеличение кол-ва педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (чел.).

Показатели среднемесячной заработной платы по разделу «Дошкольное образование» ниже среднего по Новосибирской области на 0.2 %. (учитывается зарплата только основных работников). Динамика роста среднемесячной заработной платы работников ДОО отражена в рисунке 6.

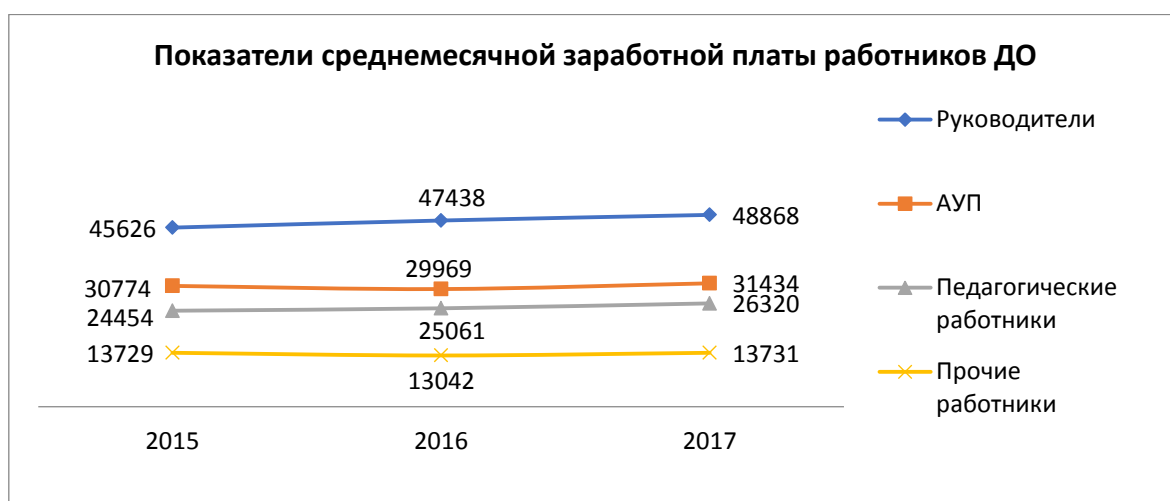


Рисунок 6 – Показатели среднемесячной заработной платы (руб.).

Среднемесячная заработная плата работников дошкольных образовательных организаций ниже, чем в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования детей. Данное соотношение представлено на рисунке 7.

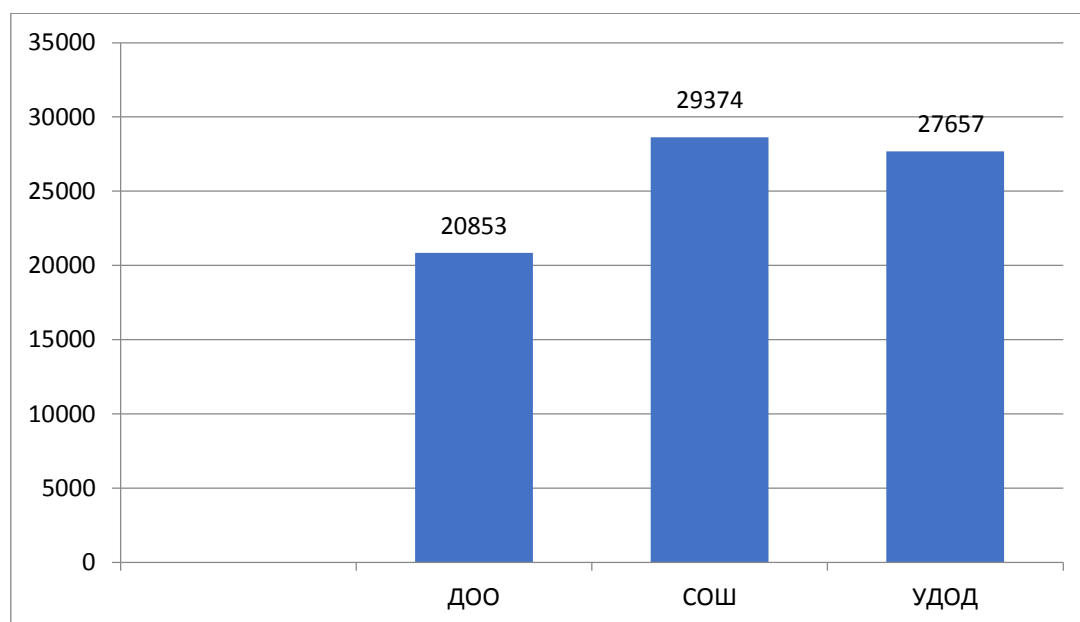


Рисунок 7 – Соотношение среднемесячной заработной платы.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 103,0%.

Низкооплачиваемые работники (зарплата ниже прожиточного минимума 9030 рублей) в 2017 году отсутствуют.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Количество дошкольных образовательных учреждений в отчетном периоде осталось на прежнем уровне.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площади помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на одного воспитанника, составляют от 6,3 до 13,2 кв.м. Все организации обеспечены центральным отоплением, канализацией и водоснабжением. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100 %, при этом 21 % обеспечены закрытыми плавательными бассейнами. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми составляет 0,64 на 100 воспитанников.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 86,4%.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения.

Пропускной режим на входе образовательных организаций осуществляет вахтер.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях города Бердска составляет 6,3%

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях города Бердска составляет 0,24%.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в дошкольных образовательных организациях города Бердска в группах:

компенсирующей направленности – 0,96%;

оздоровительной направленности – 0,58%;

комбинированной направленности – 4,8%.

Структура численности детей инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях города Бердска в группах:

компенсирующей направленности – 0,09%;

оздоровительной направленности – 0,04%;

комбинированной направленности – 0,09%.

Во всех дошкольных образовательных организациях города Бердска созданы психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк). Деятельность ПМП-консилиумов ДОО осуществляться по утверждённому плану, который включает в себя, как плановые (с тематикой заседаний), так и внеплановые мероприятия, в том числе годовые задачи. Документы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя ДОО.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 91,0 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 17%.

В 2017 году на текущее функционирование учреждений по дошкольным учреждениям города Бердска из средств местного бюджета утверждено 472538,8 тыс. руб., фактически поступило 459662,7 тыс. руб., что составило 97,3% от плана, в том числе:

- на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания 2017 года утверждено по плану – 438131,1 тыс. руб., фактически поступило субсидий на выполнение муниципального

задания на счета подведомственных учреждений – 429596,2 руб., или 98,0% от утвержденного плана;

- на выполнение программных мероприятий 2017 года (СИЦ) – утверждено по плану - 34399 тыс.руб., фактически поступило 30057,3 тыс.руб., или 87,4% от утвержденного плана.

Всего в 2017 году по дошкольным учреждениям, подведомственным МКУ «УО и МП» города Бердска утверждено расходов за счет средств бюджетного финансирования (с учетом ПВР 555):

По плану – 575417,7 тыс.руб., кассовый расход – 558165,0 тыс.руб., в том числе:

- на муниципальное задание – 439306,5 тыс.руб., кассовый расход 434012,0 тыс.руб., что составляет 98,7% от утвержденного плана.;

- на реализацию мероприятий целевых программ: по плану – на сумму 34473,4 тыс.руб., кассовый расход – 30063,2 тыс.руб., что составляет 87,2%.

В 2017 году в ПФХД учреждений запланированы расходы, производимые за счет внебюджетных источников:

- за счет средств, полученных за счет платной и иной, приносящей доход деятельности и целевых средств и прочих поступлений на общую сумму: по плану – на сумму 101637,8 тыс.руб., кассовый расход – 93565,30 тыс.руб., исполнение -92,1%;

Муниципальные задания в 2017 году выполнены по всем подведомственным учреждениям. По итогам за 2017 год, учитывая только объемы утвержденного муниципального задания, средние расходы в расчете на 1 воспитанника составили в год 73,7 тыс. руб. (от 52,6 тыс. руб. до 93,9 тыс. руб. в зависимости размера учреждения, его типа и вида);

В 2017 году Муниципальные ДОУ принимали участие в реализации мероприятий по 2 целевым программам:

Наименование целевой программы	Утверждено на 2017 год (в тыс.руб.)	Кассовый расход (в тыс.руб.)	% исполнения
1) Муниципальная программа "Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016 - 2021 годы"			
КС 3.017.02.002 ВР 310; КС 3.017.06.006 ВР 310 - Мероприятие 2: "Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных"	16927,7	14660,0	86,6%

учреждений города Бердска на 2016-2021 годы"			
Мероприятие 4: "Организация обеспечения питанием отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории города Бердска"	9893,8	8130,2	82,6%
КС 3.017.06.006 ВР 313 - Мероприятие 5: "Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и персонала в учреждениях, подведомственных МКУ "УОиМП"	150,0	150,0	100%
КС 3.017.06.006 ВР 314 - Мероприятие 9: "Иные мероприятия, необходимые для функционирования учреждений подведомственных МКУ "УОиМП" реализуемые в рамках Уставной деятельности"	74,4	5,9	0,0
КС 3.017.02.002, 3.017.06.006 ВР 255 Наказы депутатов г.Бердска	50,0	50,0	100,0%
Всего местный бюджет	27095,9	22996,1	85,2%
2) государственная программа Новосибирской области "Управление государственными финансами в Новосибирской области на 2014-2019 годы"			
КС 2.21.253.007 ВР 254 - мероприятия по обеспечению сбалансированности местных бюджетов (Наказы депутатов)	80,0	80,0	100%

КС 2.23.105.072- Мероприятие 2: "Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных учреждений " (текущий ремонт окон и кровли)	3042,9	3042,9	100,0%
КС 2.23.101.001: "Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и персонала в учреждениях, подведомственных МКУ "УОиМП"	128,3	128,3	100,0%
Мероприятие 4: "Организация обеспечения питанием отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории города Бердска"	4126,3	3815,9	92,6%
Всего областной бюджет	7377,5	7067,1	95,8%
Итого	34473,4	30063,2	87,2%

Выводы

Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории города Бердска, ежегодно увеличивается. Несмотря на принимаемые меры, в связи с существенным превышением темпов роста детского населения дошкольного возраста над темпами ввода новых мест, проблема обеспечения доступности дошкольного образования в городе стоит остро. Если до настоящего времени поставленная Президентом РФ задача по обеспечению местами детей в возрасте от 3 до 7 лет решается, то дети в возрасте до 3 лет услугами дошкольного образования охвачены недостаточно. Единственное решение данной проблемы - строительство детских садов.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Государственные гарантии предоставления общего образования на территории города Бердска обеспечивают 14 муниципальных общеобразовательных организаций, 1 государственное учреждение и 2 негосударственных образовательных учреждения, реализующие программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Контингент

На начало 2017-2018 учебного года контингент обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных учреждениях составляет 12179 учащихся, что на 455 обучающегося больше чем в предыдущем году.

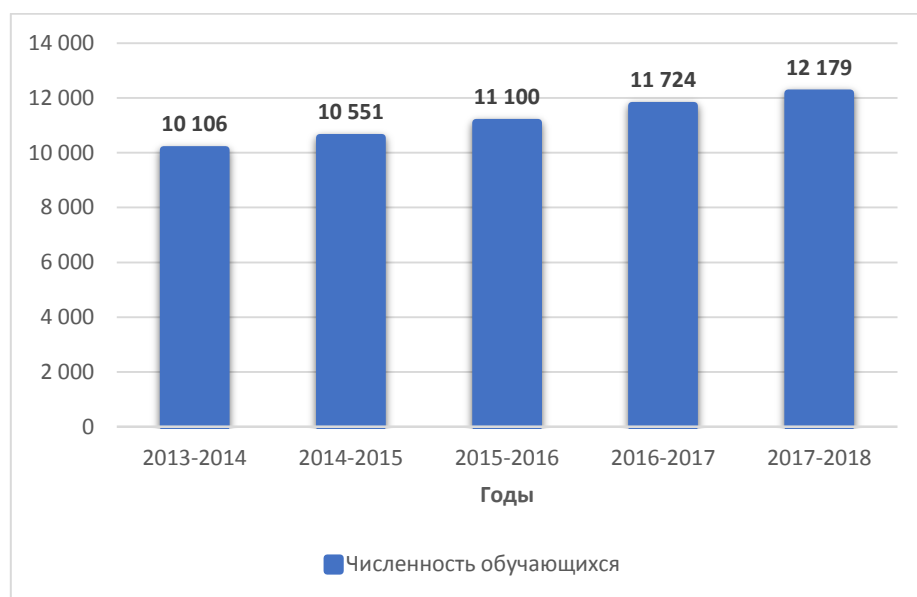


Рисунок 8 – Численность обучающихся в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием к численности детей в возрасте 7-17 лет составляет 98,85 %.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 63,42%.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся образовательных организаций составляет 24%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 12,57%.

Кадровое обеспечение

Численность обучающихся, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 17 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет:

- по педагогическим работникам – 109,1%;
- по учителям – 110,9%.

Для «закрепления» в образовательных организациях молодых педагогов, чтобы учитель остался в профессии не формально, а содержательно, активно, важны и наставничество, и обеспечение статуса «молодого специалиста», и психологическое сопровождение. Руководители обеспечивают реализацию программ профессионального развития молодых учителей, педагогов-психологов. В городе создана и работает Ассоциация молодых педагогов, за всеми молодыми педагогами, пришедшими работать в образовательные организации закреплены опытные наставники.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через:

- обучение педагогических работников на курсах в НИПКиПРО;
- обучение педагогических работников на базе МКУ ЦРО г. Бердска (выездные мероприятия);
- на курсах руководящих работников педагогических кадров (ФППК при НГПУ, НИПК и ПРО, НОУ «Образование Сибири»);
- разработка и проведение семинаров на базе МКУ ЦРО и образовательных учреждений;
- ознакомление с учебно-методическими комплектами по предметам (ОблЦИТ г. Новосибирска, Издательство «Дрофа»- «Вентана- граф» г.Москва);
- проведение видеоконференций, видеосеминаров, вебинаров (ОблЦИТ, АПК и ППРО);
- обеспечение работников образования консультативной помощью по конкретным профессиональным проблемам;
- дистанционное обучение педагогических работников.

С целью выявления творчески работающих педагогов, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога, обобщения и распространения педагогического опыта муниципальной системой образования проводились конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Траектория успеха».

ФГОС НОО.

В рамках методического сопровождения ФГОС НОО в течение 2017 года на базе МКУ ЦРО были организованы и проведены 8 обучающих и практических семинаров:

Практическая направленность семинаров позволяет учителям начальных классов посетить большое количество открытых уроков с последующим подробным анализом уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Данная форма работы вызывает большой интерес со стороны преподавателей, отсюда большое количество участников практико-ориентированных семинаров – более 140 учителей начальных классов

В течение года была организована работа по участию учителей начальных классов в 13 всероссийских, областных семинарах и научно-практических конференциях на базе НИПК и ПРО, ОблЦИТ, НГУ и областной методической службы г. Новосибирска. Количество участников составило 138 учителей начальных классов.

ФГОС ООО.

В течение 2017 года:

- с целью методической помощи учительскому сообществу ежемесячно для организации работы в общеобразовательных организациях направлялась информация о проведении практических семинаров и консультаций на базе методического центра «Образование Сибири»;

- откорректирован план методического сопровождения введения ФГОС ООО на территории г. Бердска на 2015-2017 гг.;

- подготовлен пакет документов по организации работы методического Совета по сопровождению ФГОС ООО в ОО города, составлен проект мониторинга по реализации ОО ФГОС ООО;

- подведены итоги работы по сопровождению педагогов по введению ФГОС ООО в ОО (в рамках плана работы ОМС);

- составлен отчёт за 2017 год, направлен в областную методическую службу;

- проведён мониторинг по реализации ФГОС ОО в общеобразовательных организациях;

- проведено заседание проблемно-творческой группы заместителей директоров по УВР, курирующих введение ФГОС ООО и заместителей директоров по ВР «Система воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (на заседании присутствовали 14 педагогов из 14 общеобразовательных организаций);

- проведен круглый стол для руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директоров по УВР, педагогов, курирующих введение ФГОС ООО «Проблемы и пути их решения по реализации ФГОС ООО (изменения в системе образования школы при

переходе на ФГОС ООО)».

С 01.09.2017 все обучающиеся 5-ых и 6-ых классов ОО перешли на реализации ФГОС ООО.

С целью оказания методической поддержки заместителям директора по УВР, учителям-предметникам были организованы и проведены совместно с областной методической службой, НИПК и ПРО, НИМРО серия семинаров, вебинаров по составлению рабочих программ, по составлению календарно-учебного графика, по заполнению журналов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, по планированию классного руководителя в соответствии с ФГОС ООО, по составлению плана внеурочной деятельности.

Сеть образовательных организаций

За отчетный период сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам не изменилась.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии нет.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений в расчете на одного учащегося составляет от 4,2 до 5,01 кв.м.

Все образовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организациях составляет 8,7 из них имеющих доступ в интернет 8,0.

Во всех общеобразовательных организациях скорость подключения к сети Интернет от 2 Мбит/с и выше.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 98,7%.

В 10 –ти из 14-ти общеобразовательных организациях имеются логопедические кабинеты. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 71,4%.

Все общеобразовательные организации имеют спортивные залы. Одно общеобразовательное учреждение имеет бассейн, что составляет 7,14 % в общем числе общеобразовательных организаций.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 42,9%.

Все общеобразовательные учреждения имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения.

Пропускной режим на входе образовательных организаций осуществляет вахтер.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей-инвалидов и дети с ОВЗ в городе Бердске нет.

В общеобразовательных организациях общее количество обучающихся, имеющих статус ОВЗ в 2017 году составляло 378 человек, 83 из которых имеют инвалидность.

233 ребенка с ОВЗ обучались инклюзивно в ста двадцати восьми общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам.

В трех школа (№3,9,12) города организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программ в семи коррекционных классах, где обучались 48 детей.

В 2017 году в Управление образования города Бердска обратилась инициативная группа родителей с запросом на создание в одной из школ города специальных условий в формате «Ресурсного класса». В результате совместной работы родителей, специалистов МКУ «УО и МП», администрации СОШ № 4 с начала 2018-2019 учебного года на базе МБОУ СОШ №4 города Бердска открывается пилотный образовательный проект - «Ресурсный класс», направленный на создание и обеспечение специальных образовательных условий для детей с расстройством аутистического спектра.

В четырех образовательных организациях г. Бердска СОШ № 3,8, 9,12 продолжает реализовываться региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях города Бердска составляет 62%.

Качество образования

Уровень подготовки выпускников 11 классов по обязательным предметам представлен следующей таблицей:

ОО	Русский язык			Математика		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
МБОУ СОШ №1	100	100	100	100	100	100
МБОУ СОШ № 2 «Спектр»	100	100	100	100	100	100
МБОУ СОШ № 3 «Пеликан»	100	100	100	100	98,1	100
МАОУ СОШ № 4	100	100	100	98,8	100	100
МБОУ СОШ № 5	100	100	100	100	100	100
МАОУ «Лицей №6»	100	100	100	100	100	100
МАОУ «Лицей № 7»	100	100	100	100	100	100
МБОУ СОШ № 8	100	100	100	100	100	100
МБОУ СОШ №9	100	100	-	100	100	-
МБОУ СОШ № 10 «Пересвет»	100	100	100	96	96,5	98,1
МБОУ СОШ № 11	100	100	100	100	100	100
МБОУ СОШ № 12	100	100	100	100	100	100
МБОУ СОШ № 13	100	100	100	100	100	100
МАОУ «Экономический лицей»	100	100	100	100	100	100
По городу	100	100	100	98,7	99	99,8

Уровень освоения государственных образовательных стандартов участниками ЕГЭ (выпускниками муниципальных общеобразовательных учреждений), сдавших экзамены по основным предметам составил:

- по русскому языку в 2017 году 100% (в 2015 году - 100%, в 2016 г. -100%).
- по математике (базовый уровень) – в 2017 году 99% (в 2015 году - 98,7%, в 2016г.-99%).
- по математике (профильный уровень) – в 2017 году 95,6 % (в 2015 году – 85,8%, в 2016 г.- 88,4%).

Уровень освоения государственных образовательных стандартов участниками ГИА-9, сдавших экзамены по основным предметам, составил: по русскому языку – 99,2% (в 2016 г. - 99%), по математике – 93,8% (в 2016 г - 94%).

В целом, по обязательным предметам у выпускников 2017 года наблюдается высокое качество учебных достижений. Выросло количество выпускников, освоивших другие обязательные предметы на высоком уровне.

Наиболее слабую подготовку выпускники показали по биологии, истории, обществознанию, географии. В сравнении с результатами по Новосибирской области в городе результаты выше по предметам: русскому языку, математике (профильного уровня), информатике и ИКТ, географии, обществознанию, истории, литературе, ниже результаты, чем в области – по биологии, немецкому языку. На одном уровне результаты по физике, английскому языку, химии.

В целом, по обязательным предметам у выпускников 2017 года наблюдается высокое качество учебных достижений. Выросло количество выпускников, освоивших обязательные предметы на высоком уровне:

- русский язык – в 2016 г. – 174 чел, в 2017 г. – 257 чел.(повысилось качество на 19,2 %);
 -математика (профильный уровень) – в 2016 году – 94 человека, в 2017 году – 92 чел,
 (качество повысилось на 3%);

55 выпускников получили по русскому языку 90 и более баллов (в 2016 –35 чел.), по математике профильного уровня – 2 человека (в 2016г – 2 чел.).

Анализ результатов ЕГЭ за три года позволил определить четверку лидеров школ города, показавших лучший результат по среднему баллу обязательных предметов: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2 «Спектр», МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7».

В городе 1 выпускник МБОУ СОШ № 1 Сальков Вячеслав, набравший на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов (в 2016 – 1, в 2015 – 2), и 63 выпускника показали результат более 90 баллов, в 2015-2016 учебном году 34 выпускника. Таким образом, количество выпускников, набравших высокий тестовый балл, выше показателей 2015 и 2016 годов.

Результаты сдачи ОГЭ свидетельствуют о том, что по сравнению с предыдущим годом, средний балл увеличился по химии, английскому языку, литературе, истории, математике, информатике, обществознанию, остался на прежнем уровне по русскому языку, физике, географии, немецкому языку. Средний балл равен 4 или более 4 по русскому языку, химии, иностранным языкам, литературе.

**Средний балл по предметам по 5-ти балльной шкале
 в сравнении за 3 года:**

Предмет	2015	2016	2017
Русский язык	4,3	4,1	4,1
Математика	3,6	3,5	3,8
Физика	4	3,6	3,7
Химия	4,3	3,6	4,2
Биология	3,6	3,2	3,2
География	4,7	3,4	3,4
Обществознание	3,8	3,4	3,7
История	2,8	3,0	3,9
Информатика	4,1	3,4	3,7
Английский язык	4,1	3,0	4,0
Французский язык	4	5,0	-
Немецкий язык	-	4,0	4,0
Литература	3	2,9	4,4

Анализ результатов ОГЭ за этот год позволил определить школы-лидеры города, показавшие лучший результаты по среднему баллу обязательных предметов: лицеи: №6, №7, Экономический, школы №№ 1, 2, 5, 11

Лицей №7 и школа №1 выпустили первых девятиклассников, обучавшихся по ФГОС. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

В апреле-мае 2017 года были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам в 4, 5, 11 классах. В ВПР приняли участие обучающиеся 4 и 5 классов всех школ города.

Результаты выполнения ВПР в 4 и 5 классах представлены в таблицах:

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах:

	русский язык					математика					окружающий мир				
	кол-во	отметки в %				кол-во	отметки в %				кол-во	отметки в %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
РФ	1365348	3,8	1,7	5,7	8,7	1380127	2,2	9,2	1,9	6,7	1372610	0,9	4,2	3,1	1,7
НСО	26888	5,2	5,6	7,3	1,9	27104	2,7	0,6	7,1	9,6	27073	0,9	6,1	2,7	0,3
г. Бердск	1104	3,1	8,6	2,3	6,1	1114	0,9 9	6,3	3,8	8,9	1015	0,3 9	3,4	7,4	8,6

Качество выполнения работ в 4 классах школ города выше уровня Новосибирской области и выше значений по РФ по русскому языку (на 9,2%/ 4%), по математике (6%/4,1%) и окружающему миру (2,9%/1,1%). Также хочется отметить, что процент детей, не справившихся с работой по русскому языку, математике и окружающему миру в школах города меньше, чем в Новосибирской области и в РФ.

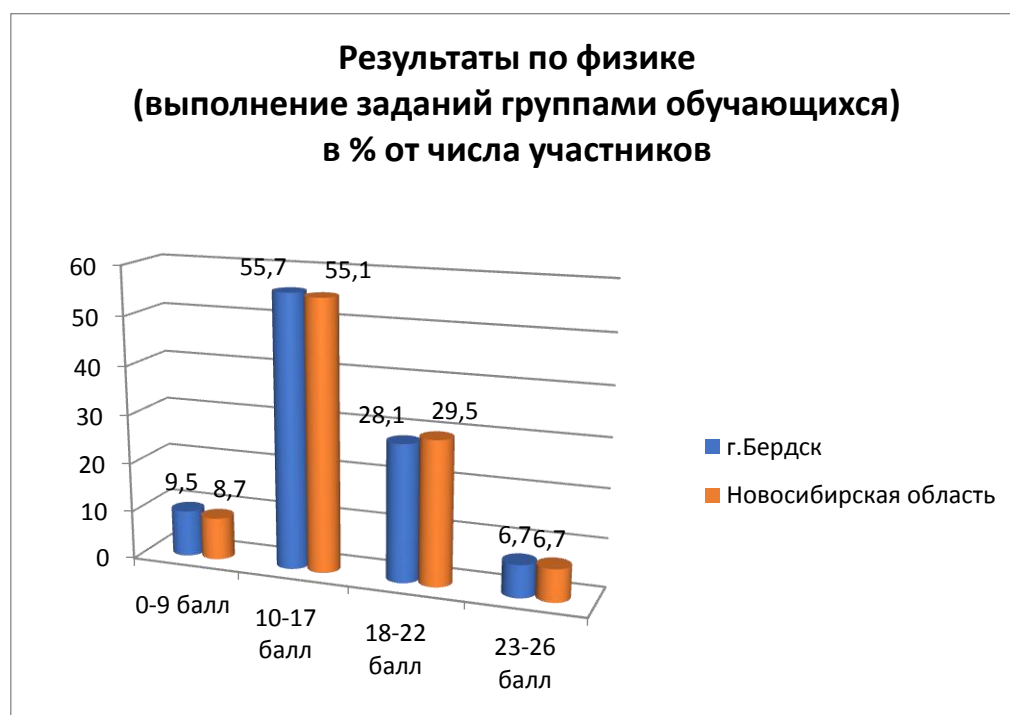
Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классах:

	русский язык					математика				
	кол-во	отметки в %				кол-во	отметки в %			
		2	3	4	5		2	3	4	5
РФ	1108215	15,4	39,4	33,4	11,8	1108491	10,7	31,7	34,5	23,2
НСО	26651	19,3	42,4	29,8	8,5	26643	15,4	38,1	29,4	17,1
Г. Бердск	1082	18,2	43,3	30,5	7,9	1082	14,9	37,7	29,5	17,9
	история					биология				
	кол-во	отметки в %				кол-во	отметки в %			
		2	3	4	5		2	3	4	5
РФ	957045	7,2	30,4	41,4	21,0	940135	10,2	29,8	47,5	12,5
НСО	25881	8,8	32,7	40,3	18,2	25157	14,3	41,3	39,9	4,4
Г. Бердск	962	9,9	34,1	39,5	16,5	924	8,2	42,5	45,7	3,6

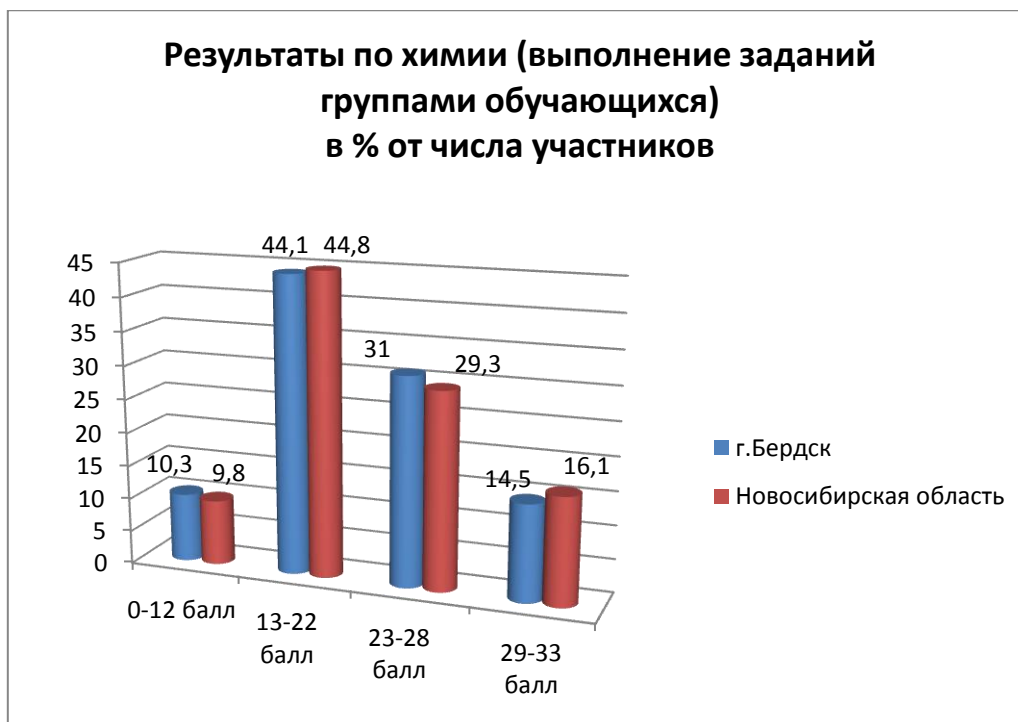
Качество выполнения работ в 5 классах школ города по русскому языку и математике на уровне Новосибирской области и ниже значений РФ, по истории по Новосибирской области и по математике ниже значений по Новосибирской области и ниже значений по РФ, по биологии выше значений Новосибирской области, но ниже Российской Федерации. Процент детей, не справившихся с работой по русскому языку, математике, биологии в школах города, меньше, чем в Новосибирской области, но выше чем РФ, а по истории больше, чем Новосибирской области и РФ.

Участие образовательных организаций в проведении ВПР в 11 классе не является обязательным, решение об участии в процедуре школой принималось самостоятельно. В ВПР приняли участие обучающиеся 11 классов школ: МБОУ СОШ №2 «Спектр», МАОУ СОШ №4, МАОУ «Лицей № 6», МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ №11.

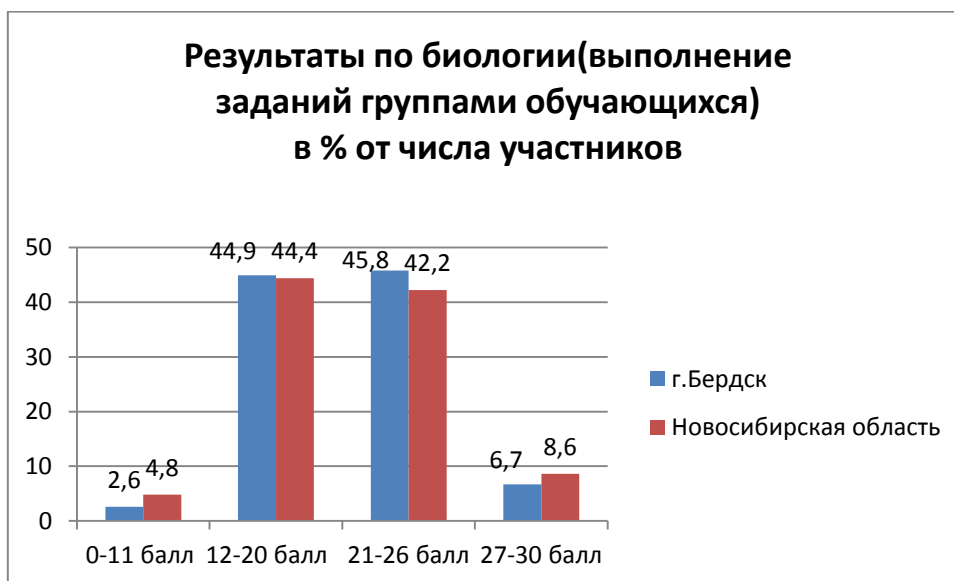
Результаты выполнения работ обучающимися 11 классов представлены диаграммами:



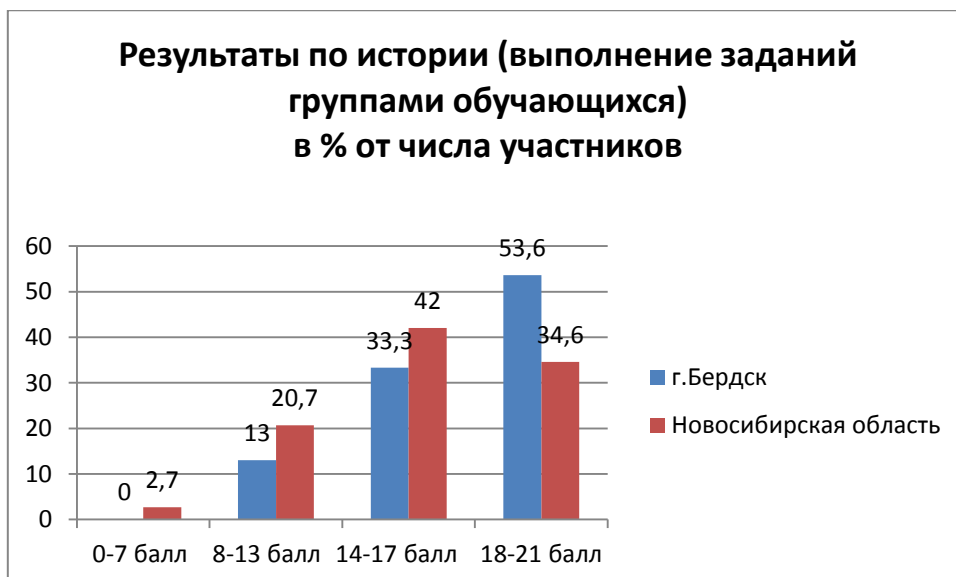
Результаты по физике в городе Бердске на уровне результатов Новосибирской области . Несправившихся с заданиями на 0,8 % больше, чем по Новосибирской области.



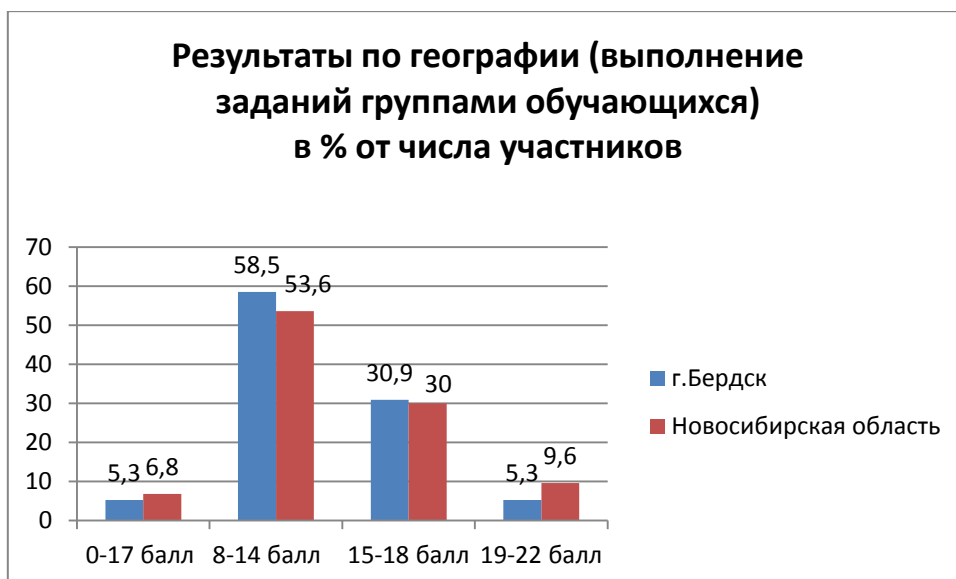
Результаты по химии в городе Бердске на уровне результатов Новосибирской области . Несправившихся с заданиями на 0,4 % больше , чем по Новосибирской области.



Качество выполнения ВПР по биологии в городе Бердске выше на 1,7% по сравнению с результатами Новосибирской области. Несправившихся с заданиями на 2,2% меньше, чем по области.



Хочется отметить высокое качество выполнения всероссийских работ по истории, несправившихся нет, качество выполнения 86,9% , что выше на 10,3 % по сравнению с результатами Новосибирской области.



Качество выполнения работ по географии в городе меньше на 3,4% по сравнению с результатами Новосибирской области. Несправившихся меньше на 1,5%.

По результатам выполнения работ зафиксированы первые показатели достижения требований к уровню подготовки выпускников. В дальнейшем возможно отслеживание динамики результатов.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 56,7 тыс.руб

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 12,6%

В 2017 году на текущее функционирование учреждений по общеобразовательным учреждениям города Бердска из средств местного бюджета утверждено 592919,8 тыс. руб., фактически поступило 578471,0 тыс. руб., что составило 97,6% от плана, в том числе:

- на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания 2017 года утверждено по плану – 550539,8 тыс. руб., фактически поступило субсидий на выполнение муниципального задания на счета подведомственных учреждений – 541594,7 руб., или 98,4% от утвержденного плана;

- на выполнение программных мероприятий 2017 года (СИЦ) – утверждено по плану - 42380 тыс.руб., фактически поступило 36676,3 тыс.руб., или 86,5% от утвержденного плана.

Всего в 2017 году по общеобразовательным учреждениям, подведомственным МКУ «УО и МП» города Бердска утверждено расходов за счет средств бюджетного финансирования (с учетом ПВП 555):

По плану – 681970,8 тыс.руб., кассовый расход – 676285,9 тыс.руб., в том числе:

- на муниципальное задание – 554083 тыс.руб., кассовый расход 552664,1 тыс.руб., что составляет 99,7% от утвержденного плана.;

- на реализацию мероприятий целевых программ: по плану – на сумму 42480,0 тыс.руб., кассовый расход – 38727,3 тыс.руб., что составляет 91,2%.

В 2017 году в ПФХД учреждений запланированы расходы, производимые за счет внебюджетных источников:

- за счет средств, полученных за счет платной и иной, приносящей доход деятельности и целевых средств и прочих поступлений на общую сумму: по плану – на сумму 85407,9 тыс.руб., кассовый расход –84894,5 тыс.руб., исполнение -99,4%;

Муниципальные задания в 2017 году выполнены по всем подведомственным учреждениям.

По итогам за 2017 год, учитывая только объемы утвержденного муниципального задания, средние расходы в расчете на 1 обучающегося составили в 44,8 тыс. руб. (от 38,5 тыс. руб. до 63,2 тыс. руб. в зависимости размера учреждения, его типа и вида);

В 2017 году Муниципальные СОШ принимали участие в реализации мероприятий по 2 целевым программам:

Наименование целевой программы	Утверждено на 2017 год (в тыс.руб.)	Кассовый расход (в тыс.руб.)	% исполнения
1) Муниципальная программа "Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016 - 2021 годы"			
КС 3.017.02.002 ВР 310; КС 3.017.06.006 ВР 310 - <u>Мероприятие 2:</u> "Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных учреждений города Бердска на 2016-2021 годы"	18174,0	14955,1	
<u>Мероприятие 4:</u> "Организация обеспечения питанием отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории города Бердска"	7953,7	6900,2	
КС 3.017.06.006 ВР 313 - <u>Мероприятие 5:</u> "Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и персонала в учреждениях, подведомственных МКУ "УОиМП"	63,9	0,0	
КС 3.017.06.006 ВР 314 - <u>Мероприятие 9:</u> "Иные мероприятия, необходимые для функционирования учреждений подведомственных МКУ "УОиМП" реализуемые в рамках Уставной деятельности"	235,0	235,0	

КС 3.017.02.002, 3.017.06.006 ВР 255 Наказы депутатов г.Бердска	610,0	140,9	
<u>Мероприятие</u> 8: "Реализация мероприятий направленных на организацию и обеспечение отдыха детей в каникулярное время"	1876,0	1876,0	
Всего местный бюджет	28912,6	24107,2	
2) государственная программа Новосибирской области "Управление государственными финансами в Новосибирской области на 2014-2019 годы"			
КС 2.21.253.007 ВР 254 - мероприятия по обеспечению сбалансированности местных бюджетов (Наказы депутатов)	15	15	
КС 2.23.105.072- <u>Мероприятие</u> 2: "Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных учреждений " (текущий ремонт окон и кровли)	1439,9	1439,9	
КС 2.23.101.001: "Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и персонала в учреждениях, подведомственных МКУ "УОиМП"	291,7	291,7	
<u>Мероприятие</u> 4: "Организация обеспечения питанием отдельных категорий детей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на	10916,7	10018,4	

территории города Бердска"			
Мероприятие 8: "Реализация мероприятий направленных на организацию и обеспечение отдыха детей в каникулярное время"	904,1	904,1	
Всего областной бюджет	13567,4	12669,1	
Итого			

Выводы

Учитывая положительную динамику демографического прогноза и миграционных потоков в городе Бердске, в общеобразовательных организациях прогнозируется дальнейший рост количества обучающихся. Используются все возможности оптимизации учебных кабинетов и перевода школьных площадей ранее не задействованных непосредственно для организации учебных занятий. Удержание существующего распределения обучающихся по сменам обучения и перевод образовательного процесса в односменный режим работы без строительства новых школ не представляется возможным.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования.

Для развития воспитания в системе образования идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования.

Одной из задач является создание условий, способствующих развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Результативность деятельности по этому направлению можно отследить по участию и достижениям учащихся в конкурсах различного уровня. По итогам мониторинга участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня можно сказать:

- каждый второй ребенок принимает участие в конкурсах;
- каждый пятый учащийся становится дипломантом 1,2 или 3 степени;
- каждый десятый учащийся становится лауреатом

В городе Бердске 3 подведомственных МКУ «Управление образования и молодежной политики» учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «Перспектива», МБОУ ДО ДЮШЦ «Маэстро», МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», в которых в 2017 году обучалось 4915 детей.

В учреждениях дополнительного образования реализуются программы следующих направленностей:

- спортивной (1324 обучающихся);
- художественной (971 обучающийся);
- технической (797 обучающихся);
- эколого-биологической (780 обучающихся);
- туристско краеведческой (120 обучающихся)
- другой направленности (в том числе военно-патриотической, декоративно - прикладной, естественно-научной, спортивно-технической и пр.) – (923 обучающихся).

Возрастной состав обучающихся в учреждениях дополнительного образования, как и в сравнении с прошлым 2016 годом остается стабильным: дети до 5 лет - 8,0% от общего количества обучающихся, 5-9 лет - 62,9%, 10-14 лет - 26 %, 15-17 лет – 2%, 18 лет и старше - 0,1 %. Такая же стабильность наблюдается и в количестве творческих объединений в организациях дополнительного образования (ТО «технического творчества» - 11, ТО «эколого биологического направления» – 63, ТО «туристской направленности» – 10, «спортивной» – 101, «художественной направленности» – 11, другие – 67).

Численность детей, возрастная категория по фактам 2016 и 2017 года в среднем остается неизменной, что свидетельствует о стабильности функционирования организаций дополнительного образования, о востребованности тех образовательных программ, которые представлены в учреждениях.

Контингент

Охват детей, обучающихся общеобразовательных организаций города Бердска услугами дополнительного образования (в том числе коммерческими) во внеурочное время, предоставляемыми учреждениями культуры, спорта, молодежной политики и другими организациями (без учета учреждений, подведомственных МКУ «УОиМП») составил 6135 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Это составляет 50,3% от общего количества обучающихся.

Организациями дополнительного образования, подведомственными МКУ «УОиМП» (МБОУ ДО «Перспектива», МАОУ ДО ДООЦТ «Юность», МБОУ ДО ДЮШЦ «Маэстро») охвачено 4915 человек. Это составляет 40,3% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях города Бердска.

Остаётся неизменной тенденция роста детской занятости в секциях, кружках спортивной направленности - 50,6%; занятость в творческих направлениях, как и в прошлые годы, составляет примерно - 30,3 %. Третье место по итогам 2016-2017 учебного года занимает занятость детей иностранными языками – 16,6%.

Важнейшей задачей по повышению эффективности, как общего, так и дополнительного образования является создание и совершенствование условий, способствующих развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Результативность деятельности по этому направлению можно отследить по участию и достижениям учащихся в конкурсах различного уровня:

Статус конкурса	Участники (от учреждения) (2016-2017/2017 - 2018)	Дипломанты (2,3 места) (2016-2017/2017-2018)	Лауреаты (1 место) (2016-2017/2017- 2018)
Международные конкурсы	2187/ 3578	222/ 400	82/ 265
Всероссийские конкурсы	2455/ 3213	212/ 448	116/ 369
Региональные, областные конкурсы	847/ 1507	92/ 283	62/ 112
Городские конкурсы	2159/ 3684	291/ 636	306/ 482
Учрежденческие	5907/ 11089	1196/ 3507	550/ 1596

конкурсы			
ИТОГО:	13555/23071 (с повторяющимся составом)	2013/5274	1116/2842

По итогам мониторинга участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня можно сделать следующие выводы: в два раза произошло увеличение количества участников конкурсов разного уровня, что говорит о востребованности конкурсного направления, дающего возможность детям приобрести новый опыт, реализовать свои способности (в той или иной области).

Одним из приоритетных направлений в работе учреждений дополнительного образования остается работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Ниже представлена информация об организации дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

- количество кружков и секций, организованных при общеобразовательных организациях – **123**, количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, их посещающих - **228**;

количество кружков и секций, организованных в учреждениях дополнительного образования детей – **288**, количество обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, их посещающих - **48**.

Результатом обучения детей с ОВЗ, детей- детей инвалидов стали высокие достижения в творчестве, спорте по итогам участия в мероприятиях разного уровня: федеральный уровень - 22 участника (одно второе место, десять человек призеров); региональный уровень - 12 участников (два третьих места, три человека призера); муниципальный уровень – 189 участников (одно первое место, два вторых места, одно четвертое место); уровень общеобразовательной организации – 388 участников (три первых места, два вторых места, одно третье место).

Кадровое обеспечение

В 2017 году в организациях дополнительного образования детей ведомства образования работало 132 человека, в том числе 79 педагогических работников (в том числе 27 внешних совместителей).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составило 100,3%.

В целом средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования сложилась в сумме 30323,00 руб.

Сеть образовательных организаций

Количество учреждений дополнительного образования подведомственных МКУ «Управление образования и молодежной политики» за отчетный период не изменилось.

Программы дополнительного образования реализуются следующими учреждениями:

- МАОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность»;
- МБОУ ДО «Детско-юношеский шахматный центр «Маэстро»;
- МБОУ ДО «Перспектива».

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования подведомственных МКУ «Управление образования и молодежной политики» составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 0,5 кв.м.

Во всех организациях дополнительного образования имеется водопровод, центральное отопление, канализация.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 0,21.

Все образовательные организации дополнительного образования имеют дымовые извещатели, обеспечены центральным отоплением, канализацией и водоснабжением.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе учреждений дополнительного образования составляет 33,3%.

Все общеобразовательные учреждения имеют дымовые извещатели, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения.

Пропускной режим на входе образовательных организаций осуществляет вахтер.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 11,9 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 9 %.

Выводы

Современное содержание дополнительного образования детей закрепляется в образовательных программах, реализуемых в образовательных организациях разных типов. Наиболее популярны программы со сроками реализации от 1 до 3 лет. Программы в примерном равенстве распределены между предназначенными для детей младшего школьного возраста, подростков и старшеклассников, замечена тенденция к увеличению доли программ для детей дошкольного возраста.

В сфере дополнительного образования детей недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук.

Проблемой является отсутствие на региональном уровне в образовательных организациях единых требований к программному и методическому обеспечению дополнительного образования детей. Кроме того, практически отсутствует научно-методическая литература по проблемам дополнительного образования детей, изданная в ведущих российских издательствах, слабо развиты информационные ресурсы, содержащие авторитетную научно-методическую информацию.

Кроме того, серьезной проблемой организаций дополнительного образования детей является низкий уровень материально-технической базы, которая не соответствует современным требованиям инновационной экономики, перспективного рынка труда, техносферы образования.

Доля доходов от внебюджетной деятельности организаций дополнительного образования детей характеризует возможности повышения их финансовой самостоятельности и устойчивости. Незначительное увеличение доходов характеризует проблемность финансирования системы организаций дополнительного образования детей. В то же время это показывает и слабую вовлеченность бизнес-сообщества, предприятий в социально значимую деятельность.

В современной социально-экономической и нормативно-правовой ситуации большая нагрузка ложится на местный бюджет, который не справляется с новыми задачами развития системы дополнительного образования детей.

Задачами в системе дополнительного образования, решения которых требует особого внимания, являются:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- развитие системы поддержки одаренных детей;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- создание современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укрепление материально-технической базы.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Деятельность муниципальной системы образования в 2016-2017 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования.

Муниципальная система образования показывает стабильный рост по созданию условий для получения качественного и доступного образования, реализация основных направлений Стратегии развития системы образования позволяет говорить о ряде достижений, которые значимы как на муниципальном, так и на региональном, федеральном уровнях:

Система образования г. Бердска входит в тройку лучших муниципальных систем по данным рейтинга систем образования по Новосибирской области.

Главной задачей, стоящей сегодня перед образованием, является повышение качества и доступности образования, качественное изменение личности ученика, развитие его инициативы, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Инновационная деятельность – важнейшее условие развития образовательных учреждений и системы образования в целом. В системе образования широко представлена сеть инновационных муниципальных площадок.

Развитие системы образования невозможно представить без развития каждого педагога. В этой связи муниципальное образование продолжает традицию проведения конкурсов профессионального мастерства, система методического сопровождения обеспечивает повышение квалификации работников, эффективные контракты способствуют повышению результативности деятельности.

Один из важных показателей общего образования – государственная итоговая аттестация выпускников. С целью повышения ее результатов реализуется муниципальный план действий. Постоянное внимание уделяется и повышению квалификации педагогических работников.

Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей – одно из приоритетных направлений. Поощрение талантливой и одаренной молодежи реализуется в моральной и материальной форме (в виде грамот, дипломов, медалей, кубков, стипендий, подарков).

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными задачами развития образования на ближайший период:

– создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей, включая модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций;

– обеспечение равных возможностей и условий для детей с особыми образовательными потребностями в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

– развитие кадрового потенциала системы образования;

– повышение эффективности управления системой образования, в том числе управлением качества образования.

– системная работа по введению ФГОС и обеспечению преемственности уровней образования;

– снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;

– обеспечение законодательно закреплённых гарантий доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

– создание нормативно-правовой базы, организационно-управленческих механизмов, инфраструктуры и материально-технической основы деятельности для выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей, совершенствование научно-методического и информационного сопровождения работы с одарёнными детьми;

– повышение доступности качественных услуг системы дополнительного образования детей, развитие системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;

– организация системной подготовки и повышение квалификации педагогических работников по работе с одарёнными детьми;

– обеспечение вариативных условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, непосредственно по месту их проживания, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения; развитие системы психолого-педагогической, медико-социальной, информационной, научно-методической поддержки образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное, интегрированное, дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

– организация системной подготовки, переподготовки и повышение квалификации специалистов, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

– работа с кадровым резервом руководящих работников образовательных организаций;

– модернизация содержания повышения квалификации в условиях инновационного развития образовательной организации, региональной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

– проведение конкурсов профессионального мастерства;

– создание механизма внешней оценки качества образования;

– создание инфраструктуры инновационных, базовых и стажировочных образовательных организаций, соответствующей запросам разработки, внедрения и распространения педагогического опыта;

– разработка и реализация программ развития образовательных организаций, информационная доступность образовательных организаций и эффективная обратная связь с субъектами образовательного процесса, общественностью;

– организация и проведение мероприятий федерального и регионального уровней, значимых в рамках реализации приоритетов развития системы образования г. Бердска, представления, изучения и распространения педагогического опыта.

Перед системой образования Бердска стоит множество задач. Одними из основных задач на ближайший период является строительство школы на микрорайоне «Южный» и улучшение материально технической базы образовательных учреждений, обеспечение детей в возрасте 3-7 местами в дошкольных учреждениях, результативное участие в реализации государственных программ, выполнение основных мероприятий с задачами и направлениями развития муниципальной системы образования с учетом принципов межведомственного взаимодействия, социального партнерства, инновационности, комплексности и преемственности с целью достижения новых результатов, осуществление мониторинга и контроля эффективности реализации Стратегии развития образования.

II. Показатели мониторинга системы образования