

ОТЧЕТ
по выполнению плана мероприятий по введению
федерального государственного
образовательного стандарта
в системе образования

В 2013-14 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)-(все первые, вторые, третьи и пяти четвертых классах школ города (3410 чел. –76 % от всех обучающихся начальных классов) С сентября 2012 года и 2013 года организовано «пилотное» введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) в пятых классах школ № 1, № 5, № 13, лицей № 7-15 классов/комплектов, в которых обучается 393 чел., что составляет 8,6% от их общего числа. Всего по ФГОС обучается 42 % от общего числа всех обучающихся на первой ступени и второй ступени обучения.

В соответствии с планом мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта на 2013-2014 учебный год в период с сентября по декабрь 2013 года в муниципальной системе образования проведены следующие мероприятия: В феврале проведен мониторинг готовности ОО по введению ФГОС ОО в пилотном режиме в 2014 году. По результатам которого 15 классов/комплектов обучающихся пятых классов из ОО (СОШ № 1-2 кл., СОШ № 3-3 кл., СОШ № 5 – 3 кл., СОШ № 13-4 кл., лицей № 7-3 класса) планируют с 1 сентября вводить ФГОС НОО в пилотном режиме. Внедрение ФГОС НОО и ОО осуществляется через:

- создание рабочей группы по введению ФГОС НОО и ОО;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (заместителя директора по УР, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования, психолога);
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения,
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- разработку на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы НОО и ОО.
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО;
- оказание методической помощи учителям.

Кадровое обеспечение введения ФГОС

Создан банк данных педагогов, преподающих в 2013-2014 учебном году в 1,2,5 (пилотных) классах и педагогов, которые будут работать в 1 и 5 классах в следующем учебном году .

Проанализировав прохождение курсовой переподготовки, можно сделать вывод, что педагоги первой ступени обучения, работающие по стандартам нового поколения все 100% прошли курсы повышения квалификации . Доля учителей-предметников, не прошедшая курсы по ФГОС, составляет 20,7%.

Прохождение курсовой переподготовки оставшихся учителей-предметников планируется в течение 2014 года.

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО и ООО

Разработаны: ПРОГРАММА ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БЕРДСКА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2010-2015 ГОДЫ .ПРОГРАММА ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БЕРДСКА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2012-2017 ГОДЫ.

В школах создана необходимая нормативно-правовая база. Имеется в наличии в электронном и бумажном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по созданию условий внедрения ФГОС. Документация школьного уровня подготовлена в полном объёме: (локальные акты (приказы), положения по сопровождению реализации ФГОС (Положения о рабочей группе, о Совете).

Составлены планы работы по внедрению ФГОС (обеспечивающие координацию деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОУ по подготовке и введению ФГОС), образовательная программа НОО бюджетных образовательных учреждений , программы родительского просвещения о целях и задачах введения ФГОС НОО, «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО, рабочие образовательные программы по учебным дисциплинам, программы внеурочной деятельности; приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения (директора, заместителя директора по УВР, учителя начальных классов, классного руководителя, воспитателя ГПД);

Методическое сопровождение перехода на ФГОС НОО и ООО.

В период с сентября 2013 по февраль 2014 года организована разъяснительная работа среди педагогов и родителей о целях и задачах ФГОС, актуальности их введения для системы образования, для обучающихся. Процесс введения ФГОС требует специально организованной методической деятельности, нового содержания повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. Основным фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению стандартов и комплексность всех видов сопровождения. Методическое сопровождение введения ФГОС организовано через методическую работу города. В структуре методической работы особое место занимает постоянно действующие педагогические ГорМО, целью которых является педагогическое просвещение по темам, которые определяются исходя из образовательных потребностей и запросов учителей. Для учителей начальных классов и учителей –предметников за первое полугодие 2013-2014 учебного года было проведено 16 городских семинаров. Традиционными формами методической работы в городе являются:

тематические заседания ГорМО;

семинары - практикумы; мастер-класс; □ открытые уроки;

□ круглые столы; предметные недели; творческие отчеты; групповые и индивидуальные консультации; практикумы по конструированию уроков; презентация методических разработок

Можно выделить следующие ключевые темы работы по научно-методическому сопровождению введения ФГОС:

□ обновление содержания и технологий образования в контексте введения ФГОС;
□ современный урок и его особенности, проектно-исследовательская и внеурочная

деятельность: специфика, способы организации, ознакомление с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; мониторинг процесса воспитания, анализ результативности воспитания учащихся, эффективность воспитательного процесса в школе.

Велась работа по освоению современных развивающих образовательных и информационно-коммуникативных технологий, технологий здоровьесбережения, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся и сохранению их здоровья. Осуществлялась инновационная деятельность в рамках перехода на новый учебно -методический комплекс «Инновационная начальная школа»(в рамках экспериментальной площадки МБОУ СОШ № 1 2 кл./к.) в начальной школе, ФГОС, апробировались новые программы урочной и внеурочной деятельности, новые учебники, технологии, методики обучения, воспитания и мониторинга результативности освоения планируемых результатов воспитания и обучения.

Информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО

Обеспечивалось информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС. Использовались информационные ресурсы ОУ для обеспечения широкого, постоянного и

устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Вопрос о введении ФГОС НОО был рассмотрен на педагогических советах, родительских собраниях, методических объединениях учителей начальных классов, так и основного звена. Изучалось мнение родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проводилось анкетирование на родительских собраниях. Целенаправленно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, познакомили родителей с образовательными программами школ. С родителями учащихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения. Осуществлялся мониторинг введения ФГОС. Информация о введении ФГОС размещалась на школьных сайтах, стендах школ, своевременно доводилась до всех участников образовательного процесса.

Накоплен первый положительный опыт работы по реализации ФГОС

Выводы:

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития обучающихся, востребованы в условиях нашего города. Накоплен первый положительный опыт работы по реализации ФГОС. Отмечается следующие положительные тенденции: - положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

-использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

-возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Но необходима методическая помощь по освоению механизмов оценки планируемых результатов обучения, всем педагогам школ активно включится в процесс реализации стандартов второго поколения, продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования, на основе аналитической деятельности спланировать мониторинг личностных, предметных, метапредметных результатов освоения программ через комплексные диагностические работы, тестовые задания для обучающихся.

Рекомендации:

Продолжить работу по реализации ФГОС согласно планов:

1. Плана реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2010-2015 годов
2. Плана работы методиста МБУ ЦРО.
3. Планов работы городских методических объединений.