

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации
города Бердска
от 16.12.2016 № 3664

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к муниципальной программе
"Развитие образования, создание
условий для социализации обучающихся и воспитанников
в городе Бердске на 2016 - 2021 годы"

Цели, задачи и целевые индикаторы муниципальной программы города Бердска

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значения целевых индикаторов, в том числе по годам							Примечание
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития города Бердска Новосибирской области										
1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «УО и МП»	Соотношение результатов среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ)	отношение	1,7	1,75	1,7	1,65	1,6	1,5	1,45	

	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в УДО, подведомственных МКУ "УО и МП", в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, проживающих в городе Бердске).	%	36	40	40	42	43	44	45	
	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100	
	Количество муниципальных дошкольных организаций, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	учреждений	5	21	21	21	21	21	21	
	Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника (чел.)	чел	10,5	10,5	10,8	10,8	10,8	10,8	10,8	
	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	чел	16	16	18	18	18	18	18	
	Средняя наполняемость классов в дневных ОУ	чел	24,8	25	25	25	25	25	25	
	Удельный вес обучающихся в профильных классах на уровне среднего общего образования	%	65	66	68	68	70	70	70	
2. Обеспечение равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных инклюзивной формой обучения от общего количества детей с ОВЗ и инвалидов	%	70	75	85	85	90	90	90	

социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с требованиями	ед.	0	0	0	0	1	1	2	
3. Формирование условий для организации оздоровления и отдыха обучающихся в каникулярное время, популяризация здорового образа жизни, формирование культуры здорового питания обучающихся, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, повышения активности школьников в освоении и получении новых знаний	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием от общего количества обучающихся в общеобразовательных школах	%	96	98	99	100	100	100	100	
	Доля обучающихся, охваченных организованным отдыхом (ЛДП и Приобретение путевок в загородные лагеря) от общего количества детей, проживающих и обучающихся на территории города Бердска в возрасте от 6,5 до 17 лет	%	2400%	2400%	2500%	2500%	2500%	2500%	2500%	2500%
4. Развитие кадрового потенциала системы образования города Бердска Новосибирской области.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ	%	21	23	25	27	28	30	30	
	Доля учителей с высшей категорией в общей численности учителей образовательных учреждений	%	43,3	45	47	49	50	50	50	
	Доля педагогических работников ДООУ с высшей категорией в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	%	15	17	18	19	19	19	19	
	Количество ежегодно проводимых муниципальных мероприятий по обмену инновационным, управленческим и педагогическим опытом	количество мероприятий (штук)	23	25	25	26	26	26	26	
5. Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи, способствующих их	Создание муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи города Бердска	количество площадок	4	4	4	4	4	4	4	

профессиональному и личностному становлению.	доля одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи, охваченных адресной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением, от общего числа детей и учащейся молодёжи в г. Бердске	%	15	15	15	16	16	16	16	
	Доля детей, участвующих в муниципальных и областных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности	%	22	23	24	24	25	25	25	
6. Создание условий для обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений города Бердска во время их учебной и трудовой деятельности	Доля учреждений, имеющих предписания надзорных органов в общем количестве учреждений, подведомственных МКУ "УО и МП"	%	64	64	60	55	50	50	50	
	Доля учреждений, имеющих Акт готовности образовательного учреждения к новому учебному году, из общего количества учреждений, подведомственных МКУ "УО и МП"	%	100	100	100	100	100	100	100	
	Содержание зданий и помещений муниципальных учреждений образования в соответствии с требованиями ФГОС	%	100	100	100	100	100	100	100	

_____".
