

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**Муниципального казенного учреждения «Управление образования и**  
**молодежной политики» города Бердска**  
**за 2015 год**

**Контактные данные:**

Адрес: г. Бердск, ул. Горького, 7

Телефон: 8(38341) 31063

Сайт: <http://bskuo.ru/>

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть.**

Деятельность МКУ «Управление образования и молодежной политики» направлена на выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Новосибирской области, муниципальными правовыми актами города Бердска полномочий органов местного самоуправления города Бердска в сфере образования, осуществления управленческих функций по

- организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- организации предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения);

- организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории города Бердска;

- организации отдыха детей в каникулярное время.

В подведомственности МКУ «Управление образования и молодежной политики» 17 автономных учреждений, из них:

- 4 муниципальные общеобразовательные школы:

МАОУ «Лицей №7», МАОУ «Экономический лицей», МАОУ СОШ №4, МАОУ «Лицей №6»;

- 10 муниципальных дошкольных учреждений:

МАДОУ №4 «Золотой гребешок», МАДОУ №7 «Семицветик», МАДОУ №3 «Журавушка», МАДОУ №8 «Солнышко», МАДОУ ЦРР №16 «Белочка», МАДОУ №22 «Тополек», МАДОУ №25 «Рябинка», МАДОУ №26 «Кораблик», МАДОУ №21 «Искорка», МАДОУ ЦРР №2 «Дельфин»;

- 1 муниципальное учреждение дополнительного образования:

МАОУ ДОД ДООЦТ «Юность»;

- 1 муниципальное автономное учреждение:

МАУ «Детский оздоровительный центр имени Володи Дубинина»;

23 бюджетных учреждений, из них:

- 10 бюджетных общеобразовательных учреждений:  
МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 2 "Спектр", МБОУ СОШ №3 «Пеликан»,  
МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №10  
«Пересвет», МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13;
  - 9 бюджетных дошкольных учреждений:  
МБДОУ № 9 «Теремок», МБДОУ № 12 «Красная шапочка», МБДОУ № 15  
«Ручеек», МБДОУ № 17 «Земляничка», МБДОУ №19 «Шустрик», МБДОУ  
№ 24 «Пчелка», МБДОУ № 27, МБДОУЦРР № 28 «Огонек»; МБДОУ №1  
«Сибирячок»;
  - 2 бюджетных учреждения дополнительного образования:  
МБОУ ДОД ГЦДТ, МБОУ ДОД ДЮШЦ "Маэстро";
  - 2 прочих учреждения:  
МБУ «Отдел по делам молодежи», МБУ «Центр развития образования».
- Всего 40 учреждений.

В целях оптимизации расходов и введения эффективных систем управления в муниципальной системе образования в 2015 году проведены следующие изменения:

- постановлением администрации города Бердска № 1371 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5 «Ромашка» путем присоединения к Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 4» - создан образовательный комплекс школа-детский сад - МБДОУ № 5 «Ромашка» присоединен к МАОУ СОШ № 4.
- постановлением администрации города Бердска № 376 «Об изъятии из оперативного управления МАДОУ № 10 «Звездочка» объектов недвижимого и движимого имущества и передаче их в оперативное управление МБДОУ № 24 «Пчелка» - здание МАДОУ № 10 «Звездочка» передано в оперативное управление МБДОУ № 24 «Пчёлка – проведено укрупнение детского сада.
- МАДОУ № 10 «Звездочка» - как юридическое лицо, находится в стадии ликвидации.
- МБОУ ВСШ - в соответствии с постановлением Администрации города Бердска от 14.07.2014 года № 2512 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» путем присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 10 «Пересвет»» проведена процедура реорганизации МБОУ ВСШ и перевод работников в МБОУ СОШ №10 «Пересвет». Окончание процедуры реорганизации в марте 2015 года.

МКУ «Управление образования и молодежной политики» - назначен ГРБС.

Учреждения, подведомственные МКУ «УО и МП» в 2015 году выполняли следующие муниципальные услуги:

- 1) «Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования» - данный вид муниципальной услуги утвержден в 14 подведомственных образовательных учреждениях.

2) «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования» - данный вид муниципальной услуги в 2015 году утвержден 19 дошкольным образовательным учреждениям и в 2-х общеобразовательных школах.

3) «Предоставление дополнительного образования детям» - муниципальное задание утверждено в 3 учреждениях дополнительного образования.

4) «Осуществление для учреждений, подведомственных МКУ «УО и МП» организационно-методического сопровождения, информационной, аналитической поддержки, консультационной деятельности, мониторинга, организация и проведение ведомственных мероприятий МБУ «Центр развития образования». Муниципальное задание утверждено 1 подведомственному учреждению;

5) «Организация и проведение МБУ «Отдел по делам молодежи» проектов в рамках реализации целевых программ, направленных на работу с молодежью города Бердска». Муниципальное задание утверждено 1 подведомственному учреждению;

Всего в 2015 году муниципальное задание было утверждено 39 подведомственным учреждениям.

В 2015 году подведомственные учреждения принимали участие в реализации мероприятий по 5 целевым программам, из них 2 ведомственные целевые программы и 3 программы с участием средств областного бюджета:

Наименование целевой программы	Утвержде но на 2015 год (в тыс. руб.)	Кассовый расход (в тыс. руб.)	% исполне ния
Мероприятия в рамках ведомственной целевой программы "Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных учреждений города Бердска на 2015-2017 годы" Постановление администрации г.Бердска от 24.02.2015 №749 "О внесении изменения в постановление администрации г.Бердска от 31.12.2014 "4911 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Ресурсное обеспечение сети муниципальных образовательных учреждений г.Бердска на 2015-2017 годы"	7546,0	7546,0	100%
Реализация мероприятий по оздоровлению детей в рамках гос.программы НСО "Развитие системы социальной поддержки населения и улучшения социального положения семей с детьми в НСО на 2014-2019 годы" Постановление Правительства Новосибирской области №322-П от 31.07.2013г."Об утверждении государственной программы НСО "Развитие системы социальной поддержки населения НСО" на 2014-2019 годы", Постановление администрации г. Бердска от 02.04.2015г №1261 "О подготовке к летней оздоровительной кампании 2015 года"	6907,0	6907,0	100%

Мероприятия в рамках муниципальной программы "Молодежь города Бердска на период 2014-2016 годы" Постановление администрации г.Бердска от 12.02.2015г №543 "О внесении изменения в постановление администрации г.Бердска от 31.03.2014 №1182 "Об утверждении муниципальной программы "Молодежь г.Бердска на период 2014-2016 годы"	2648,0	2648,0	100%
Субсидия на реализацию мероприятий по обеспечению сбалансированности местных бюджетов в рамках государственной программы Новосибирской области "Управление государственными финансами в Новосибирской области на 2014-2019 годы" в 2014 году Постановление администрации города Бердска №944 от 04.03.2015г.	2691,0	2691,0	100%
Реализация мероприятий подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в НСО на 2015-2020 годы" Постановление администрации города Бердска № 3031 от 27.08.2015г., Постановление администрации города Бердска №3032 от 27.08.2015г. ,32,9 тыс. руб. в рамках бюджетной сметы МКУ "УОиМП"	2532,9	2532,9	100%
<b>Итого по программам</b>	<b>22594,9</b>	<b>22594,9</b>	<b>100%</b>

Деятельность муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования.

## **2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования.**

Одним из направлений развития системы образования города Бердска является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования и позитивной социализации детей. Одной из задач обеспечения доступного и качественного образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Охват детей дошкольным образованием продолжает увеличиваться. В прошедшем учебном году муниципалитет обеспечил дошкольным образованием 6089 детей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, в 2015-2016 учебном году активно внедрялись вариативные формы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми:

1) в рамках развития частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования заключен муниципальный контракт на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 2,5 до 7 лет с Негосударственным образовательным учреждением - школа «Экология и

диалектика». Данный контракт обеспечил местами 20 детей, которые с декабря 2015 года посещают НОУ «ЭиД». С 01.09.2016 года вводятся дополнительно 15 мест в школе «Экология и диалектика».

2) с 15.12.2015 в качестве структурного подразделения МАДОУ № 2 «Дельфин» открыта семейная дошкольная группа.

3) С декабря 2015 года группы кратковременного пребывания посещают 69 детей.

Очередь в ДОУ г. Бердска детей от 0-7 лет на 25.08.2016 составляет 3527 детей, из них 863 ребенка в возрасте 2-3 года.

Несмотря на принимаемые меры, в связи с существенным превышением темпов роста детского населения дошкольного возраста над темпами ввода новых мест, проблема обеспечения доступности дошкольного образования в городе стоит остро. Если до настоящего времени поставленная Президентом РФ задача по обеспечению местами детей в возрасте от 3 до 7 лет решается, то дети в возрасте до 3 лет услугами дошкольного образования охвачены недостаточно. Единственное решение данной проблемы - строительство детских садов.

С 01.09.2013 года дошкольное образование является одним из уровней общего образования согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». С 1 сентября все дошкольные образовательные организации города Бердска перешли на ФГОС ДО. С целью оказания консультативной поддержки по вопросам введения ФГОС ДО, организации взаимодействия муниципальных дошкольных образовательных организаций в рамках введения ФГОС ДО в 2015 – 2016 учебном году Координационным советом было принято решение создать площадки на базе бывших пилотными ДОО № 2, 7, 16, 28, прикрепив к ним по 4 дошкольных учреждения. Был разработан алгоритм деятельности образовательной сети на базе пилотных ДОУ, план работы на учебный год.

Следует отметить ежегодное увеличение количество учащихся в школах города Бердска. По сравнению с прошлым учебным годом численность учащихся увеличилась на 570 человек. Учитывая положительную динамику демографического прогноза и миграционных потоков в городе Бердске, в общеобразовательных организациях прогнозируется дальнейший рост количества обучающихся. Используются все возможности оптимизации учебных кабинетов и перевода школьных площадей ранее не задействованных непосредственно для организации учебных занятий. Удержание существующего распределения обучающихся по сменам обучения и перевод образовательного процесса в односменный режим работы без строительства новых школ не предоставляется возможным.

Для решения вопроса, в рамках реализации программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях», Постановлением Правительства Новосибирской области № 478-п от 30.12.2015 утверждена программа, направленная на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на территории Новосибирской области, на 2016-2025 годы. Город Бердск включен в данную программу.

Важнейшим показателем внешней оценки качества образования является участие школьников в предметных олимпиадах.

В 2015-2016 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1841 обучающихся (в 2014-2015 – 1717 обучающихся) с учётом повторяющегося состава по 21 учебному предмету. В сравнении с прошлым учебным годом количество участников увеличилось на 6,6 %. Из 1841 участников Олимпиады победителями стали 65 человек, призёрами – 264.

На региональный этап вышли 106 участников муниципального этапа Олимпиады из г. Бердска по 20 учебным предметам.

По итогам регионального этапа участниками заключительного всероссийского этапа Олимпиады стали 5 обучающихся.

Уровень освоения государственных образовательных стандартов участниками ГИА-9, сдавших экзамены по основным предметам, составил: по русскому языку-99%(в 2015г-100%), по математике-94%(в 2015г-99%)

Уровень освоения государственных образовательных стандартов участниками ЕГЭ (выпускниками муниципальных общеобразовательных учреждений), сдавших экзамены по основным предметам составил:

- по русскому языку – 100% (в 2015 году – 100%)
- по математике (базовый уровень) – 99% (в 2015 году – 98,7%)
- по математике (профильный уровень) – 88,4% (в 2015 году – 85,8%)

В целом, по обязательным предметам у выпускников 2016 года наблюдается высокое качество учебных достижений. Выросло количество выпускников, освоивших другие обязательные предметы на высоком уровне.

Выпускница МБОУ СОШ № 12 Хоменко Алина набрала 100 баллов по русскому языку. Выпускница МБОУ СОШ № 2 «Спектр» Ловцова Дарья набрала 100 баллов по химии.

Еще один показатель качества образования – медаль «За особые успехи в учении»

По итогам 2015-2016 учебного года 36 выпускникам 11-ых классов муниципальных общеобразовательных учреждений вручены медали.

Несмотря на существенное снижение результатов по ряду предметов (тенденция снижения результатов носит общероссийский характер и наблюдается на протяжении 5 лет), результаты выпускников города Бердска с начала проведения ЕГЭ по ряду предметов выше, чем в Новосибирской области и выше чем по России.

Важной задачей является обеспечение равных возможностей и условий для одаренных детей в получении качественного образования и позитивной социализации.

В 2014 году создан муниципальный ресурсный центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи города Бердска (МРЦ) включающий 4 площадки.

Учитывая опыт функционирования площадок МРЦ в 2014-2015 учебном году, в 2015-2016 учебном году деятельность площадок МРЦ была направлена не только на создание специализированных (в рамках направления деятельности)

групп для обучающихся, но и проведение мероприятий / участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

На основе представленной МРЦ «дорожной карты» (плана мероприятий) деятельности на 2015-2016 учебный год, площадками МРЦ в 2015-2016 учебном году проведено 46 крупных мероприятий, в которых задействовано (с учетом повторяющегося состава) более 5,5 тыс. обучающихся и 180 педагогов, около 800 обучающихся и 150 педагогов приняли участие в региональных и федеральных мероприятиях. В рамках площадок по направлениям деятельности создано 25 специализированных групп, в которых обучается 280 обучающихся (в 2014-2015 учебном году – 140). Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в 2015-2016 учебном году – 13 (в 2014-2015 учебном году – 7).

Одним из приоритетов системы образования является обеспечение прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на доступное и качественное образование и условий для их успешной социализации. В Стратегии развития системы образования г. Бердска на 2014-2020 годы определено, что инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инклюзия в условиях обычной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами развития - направление, связанное с ответом школы на новые требования общества и новый взгляд на вопросы социализации детей.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в 2015-2016 учебном году было организовано обучение во всех общеобразовательных учреждениях, по адаптированным программам, учитывающим особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья для 235 детей.

Для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка в настоящее время в дошкольных организациях функционирует 69 специализированных группы, в которых 1647 детей в возрасте от 3 до 7 лет получают специальное медико - психологическое сопровождение в зависимости от проблем в здоровье или развитии. Из них 424 присвоен статус ОВЗ (по данным на 01.07.2016).

В 2016 году 4 образовательные организации г. Бердска (МБОУ СОШ №3 «Пеликан», МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12) подтвердили участие в региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО».

С 1 сентября 2016 года начнется реализация ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ.

В городе развитая структура учреждений дополнительного образования. Программы дополнительного образования реализуются в школах и детских садах. Охват детей программами дополнительного образования увеличился.

По итогам мониторинга участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня можно сказать:

- каждый второй ребенок принимает участие в конкурсах;
- каждый пятый учащийся становится дипломантом 1,2 или 3 степени;
- каждый десятый учащийся становится лауреатом.

Реализация инновационных проектов свидетельствует о переходе достаточно большой доли педагогов образовательных организаций г. Бердска в режим ведения инновационной образовательной деятельности, а проведение инновационными площадками семинаров и иных мероприятий способствует распространению инновационного опыта.

На начало 2015-2016 года в системе образования г. Бердска функционируют:

– 4 региональные инновационные площадки (РИП)

1) МАОУ «Экономический лицей» (проект «Школа полного дня» – интеграция основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности) детей, как способ социализации личности»);

2) МБОУ СОШ №5 (проект «Школьное самоуправление как фактор социализации и самореализации учащегося в рамках долгосрочного воспитательного проекта»);

3) МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №16 «Белочка» («Моделирование мыслительных действий, как средство активизации речевого развития детей с использованием методов, приемов технологий ОТСМ-ТРИЗ»);

4) лаборатория социокультурного развития личности в едином образовательном пространстве (МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №15 «Ручеек», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №22 «Тополёк», МАДОУ детский сад №7 «Семицветик» комбинированного вида, МБОУ СОШ №12).

– 18 муниципальных инновационных площадок (МИП)

МБОУ СОШ №8 является инновационной площадкой НГПУ, участвующей в разработке и реализации инновационных проектов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров.

Муниципальные инновационные площадки стали своеобразными точками накопления и распространения инновационного опыта ведения образовательной деятельности в рамках определенного направления, их опыт востребован и оценён на муниципальном и региональном уровнях.

С 2011 года в Новосибирской области реализуется проект «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области». Цель реализации проекта – повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области через разработку и внедрение модели системы управления качеством образования, разработанной в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов по менеджменту качества.



В первом полугодии 2016 года в реализации проекта участвовало 5 образовательных организаций г. Бердска: 3 – пилотные площадки и 2 стажировочные.

Новосибирским центром сертификации и мониторинга качества продукции выданы сертификаты соответствия систем менеджмента качества МБОУ СОШ №1, МАОУ «Лицей №6», МАОУ «Лицей №7».

Согласно приказу Минобрнауки НСО от 07.06.2016 №1535 с 01.09.2016 статус инновационной площадки, реализующий проект получит МАОУ «Лицей №7» – пилотная площадка (учебно-методический центр)).

Важно отметить, что в структуре кадрового потенциала системы образования стали происходить позитивные изменения. В образовательные организации стали приходить молодые педагоги.

В 2015-2016 учебном году продолжено методическое сопровождение молодых педагогов образовательных организаций города Бердска. Продолжает работать школа молодого педагога.

В системе образования г. Бердска по данным на 1 полугодие 2016 года работают 339 педагогических работников в возрасте до 35 лет: 184 – ДОУ, 138 – ОО, 17 – УДОД, по сравнению с 2014-2015 у.г. численность молодых педагогов выросла на 3% от общего числа педагогов.

В образовательных организациях обеспечено стопроцентное сопровождение молодых педагогов – закреплены наставники из числа опытных педагогов, действует психологическое сопровождение, со стороны руководителей эффективно выстраиваются программы профессионального развития молодых учителей, воспитателей, педагогов-психологов, проявляется подлинная забота о молодой профессиональной смене.

В целях обеспечения повышения качественных показателей кадрового состава педагогических работников образовательных организаций, проведен комплекс мероприятий.

В течение первого полугодия 2016года повысили свою квалификацию **266** человек.

В течение первого полугодия 2016 года на базе НИПКипРО, ОблЦИТ, МБУ ЦРО проведено 23 семинара, 4 конференции по введению федеральных государственных стандартов, где приняли активное участие 162 педагога нашего города. Проведено 15 методических семинаров на базе ОУ, на которых присутствовали 321 педагог из всех ОО.

В 2016 году прошел муниципальный и региональный этапы всероссийского конкурса «Учитель года-2016».

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 Полонская Татьяна Николаевна стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». В конкурсе, состоящем из нескольких этапов, участвовали 36 победителей муниципального этапа конкурса из г. Новосибирска и районов Новосибирской области.

В соответствии с программой деятельности «Школы молодого педагога» на 2015 – 2016 у.г. прошел III городской конкурс молодых педагогов города Бердска «Траектория успеха - 2015».

С целью развития конкурсного движения педагогических работников образовательных организаций, выявления творчески работающих воспитателей, формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя, обобщения и распространения педагогического опыта воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Бердска, прошел Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016».

После шестилетнего перерыва в апреле 2016 года был организован конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2016».

Финансирование образования осуществлялось стабильно, все основные параметры, заложенные в бюджете, выполнены.

Общий объем расходов, выделенных на образование средств в 2015 году составил 1070393 т.р., в 2016 году – 1106152,8 т.р., что на 3,2 % выше по сравнению с 2015 годом.

Таким образом, удалось сохранить положительную динамику финансирования образования. Это позволило сохранить меры социальной поддержки работников образования, льготное питание обучающихся, обеспечить поддержку одаренных детей и молодежи, провести мероприятия различного уровня.

Предусмотренные в бюджете средства позволяют сохранить среднюю заработную плату не ниже уровня 2015 года.

### **3. Выводы заключения.**

Деятельность муниципальной системы образования в 2015-2016 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования.

Муниципальная система образования показывает стабильный рост по созданию условий для получения качественного и доступного образования, реализация основных направлений Стратегии развития системы образования позволяет говорить о ряде достижений, которые значимы как на муниципальном, так и на региональном, федеральном уровнях:

Система образования г. Бердска входит в тройку лучших муниципальных систем по данным рейтинга систем образования по Новосибирской области.

Главной задачей, стоящей сегодня перед образованием, является повышение качества и доступности образования, качественное изменение личности ученика, развитие его инициативы, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Инновационная деятельность – важнейшее условие развития образовательных учреждений и системы образования в целом. В системе образования широко представлена сеть инновационных площадок.

Развитие системы образования невозможно представить без развития каждого педагога. В этой связи муниципальное образование продолжает традицию проведения конкурсов профессионального мастерства, система методического сопровождения обеспечивает повышение квалификации работников, эффективные контракты способствуют повышению результативности деятельности.

Один из важных показателей общего образования – государственная итоговая аттестация выпускников. С целью повышения ее результатов реализуется муниципальный план действий. Постоянное внимание уделяется и повышению квалификации педагогических работников.

Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей – одно из приоритетных направлений. Поощрение талантливой и одаренной молодежи реализуется в моральной и материальной форме (в виде грамот, дипломов, медалей, кубков, стипендий, подарков).

Перед системой образования Бердска стоит множество задач. Основные задачи на 2016-2017 уч. год следующие:

обеспечение детей в возрасте 3-7 местами в дошкольных учреждениях;

обеспечение обязательного общего образования;

результативное участие в реализации государственных программ;

выполнение основных мероприятий с задачами и направлениями развития муниципальной системы образования с учетом принципов межведомственного взаимодействия, социального партнерства, инновационности, комплексности и преемственности с целью достижения новых результатов, осуществление мониторинга и контроля эффективности реализации Стратегии развития образования.

В плане стратегических задач продолжится работа по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, Указов Президента РФ по вопросам образования, по внедрению комплекса ГТО. Приоритетные направления развития системы образования найдут отражение в муниципальной программе «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске на 2016 - 2021 годы».

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	61,47

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,2
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,13
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	9,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	21
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,14
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,28
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
видам групп:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
часто болеющих; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы комбинированной направленности. <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития, <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
часто болеющих; <****>	процент	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы комбинированной направленности. <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День	31,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	Тысяча рублей	89,9
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	14
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	66
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	39,2
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	20,14
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент	14,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	17,0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	25
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
педагогических работников - всего;	процент	115,6
из них учителей.	Процент	117,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	Квадратный метр	7,36
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	8,1
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	67,0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	71,3
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<****>		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
всего; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
учителя-дефектологи; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
педагоги-психологи; <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
учителя-логопеды; <****>	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
социальные педагоги; <***>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
тьюторы. <***>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	1,37
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
по математике; <*>	балл	4,37 (баз.) (45,14 проф.)
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
по русскому языку. <*>	балл	67,82
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,50
по русскому языку.	балл	4,18
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
по математике; <*>	процент	0,99 (2,78)
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
по русскому языку. <*>	процент	0,19
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	5,87
по русскому языку.	процент	0,81
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	95
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	79
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	55,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	12
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	35
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	21,4
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным	-	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	84,6%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	74,1%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<****>	процент	-
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	93
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию.	процент	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,26
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,13
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	12,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	21,6
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	66
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	

Директор

Ж.Л.Тузова